

DÉVELOPPEMENT DE L'OI2 (curricular modules)

<p>Compétences</p> <p>Programmes</p>	<p>Cohésion interculturelle et sociale (comp. sociale)</p>	<p>Développement personnel (comp. personnelle)</p>	<p>Compétences pour la vie active et compétences professionnelles (comp. professionnelle)</p>	<p>Communication et compétences linguistiques (partie de l'analyse sociale et personnelle)</p>
<p>Public ciblé de votre programme d'étude :</p>				
<p>Veillez remplir les objectifs de votre programme spécifique.</p>	<p>ÉTUDIANTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Interculturel et connaissance de soi :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ acquérir des connaissances de base sur les différentes cultures et les différents comportements culturels ○ comprendre ses propres attitudes (ethnocentrisme) ○ savoir comment agir et interagir dans une nouvelle culture (ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire) ○ reconnaître et distinguer les différents concepts/styles de vie dans 	<p>ÉTUDIANTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Indépendance et autonomie :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ réussir à gérer sa propre vie quotidienne (rythme quotidien, initiative, prise en charge de sa propre vie) ○ être capable de collecter des informations importantes, savoir se diriger vers la recherche d'informations et être autonome et s'auto-motiver ○ être capable d'identifier et d'analyser différentes sources (fake news) 	<p>ÉTUDIANTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Compétences en matière de vie professionnelle :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ être capable d'avoir une gestion du temps appropriée (heures de travail et absences...) ○ être capable de respecter des conventions en matière de tenue vestimentaire ○ connaître les droits et devoirs du salarié et de l'employeur (contrats, lois) ○ respecter les règles et le comportement en 	<p>ÉTUDIANTS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apprentissage des langues et formation :</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ connaître le vocabulaire professionnel (vie active) ○ être capable d'interagir avec les autres (locuteurs natifs et non natifs) ○ se familiariser avec les différents outils de communication (numériques et analogiques) ➤ <i>Communication</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ être capable de comprendre et d'utiliser les



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>les pays occidentaux (Ex:modèles familiaux)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ être capable de changer de perspective/de se mettre à la place de quelqu'un d'autre ○ améliorer la compréhension mutuelle ○ favoriser l'expression, la perception de soi, la confiance en soi ○ développer la cohésion de groupe, le sentiment d'appartenance à un groupe 	<ul style="list-style-type: none"> ○ être capable d'élaborer un plan d'étude personnalisé ○ être capable de rechercher et de sélectionner des informations pertinentes sur les possibilités d'études et de projets professionnels (compétences d'acquisition) ➤ <i>Éducation à la santé sexuelle</i> ○ accepter/utiliser les espaces LGBTQI pour faire son coming out ○ améliorer la perception de son corps (connaissance du corps) ➤ <i>Bien-être</i> ○ être conscient de l'influence du comportement individuel, des caractéristiques personnelles et des facteurs sociaux et environnementaux sur la santé et le bien-être 	<p>matière de sécurité au travail</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Orientation professionnelle et de carrière</i> ○ connaître les plateformes d'orientation professionnelle pertinentes 	<p>moyens de communication non verbale</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ différencier les différents locuteurs ○ être capable d'utiliser et de distinguer différents modes de communication ○ être capable de communication non violente ○ développer des compétences en matière de communication numérique
--	---	---	--	--



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

		<ul style="list-style-type: none">○ comprendre les risques potentiels pour le bien-être○ utiliser des informations et des services fiables en matière de santé et de protection sociale○ adopter un mode de vie durable (respecter l'environnement, le bien-être physique et mental de soi-même et des autres, rechercher et offrir un soutien social).		
--	--	---	--	--



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.