

## ENTWICKLUNG VON IO2 (Lehrplan/Module)

Zuständigkeiten  National Lehrplan	<b>Interkultureller und sozialer Zusammenhalt (Soziale Kompetenzen)</b>	<b>Selbstentfaltung (persönliche Mitteilung)</b>	<b>Lebenspraktische und berufliche Fähigkeiten (professionelle Kompetenzen)</b>	<b>Kommunikation und Sprachkenntnisse (Teil der sozialen und persönlichen Kompetenz)</b>
Zielgruppe Ihres Lehrplans:				
Bitte geben Sie die Ziele Ihres spezifischen Lehrplans an.	<b>STUDENTEN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Interkulturelles Bewusstsein und Selbstbewusstsein:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erwerb von Hintergrundwissen über verschiedene Kulturen und kulturellem Verhalten</li> <li>○ Verständnis der eigenen Einstellungen (Ethnozentrismus)</li> <li>○ Wissen, wie man sich in einer neuen Kultur verhält und interagiert (Do's und Don'ts)               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erkennen und Unterscheiden verschiedener Le-</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<b>STUDENTEN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Selbstständigkeit und Selbstbestimmung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erfolgreiche Bewältigung des eigenen Alltags (Tagesrhythmus, Initiative, Übernahme von Verantwortung für das eigene Leben)</li> <li>○ in der Lage sein, wichtige Informationen zu sammeln, wie man sich selbst dazu bringt, Informationen zu finden und selbst aktiv zu werden, und wie man sich selbst motiviert</li> </ul> </li> </ul>	<b>STUDENTEN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Fähigkeiten im Arbeitsleben:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ in der Lage zu sein, ein angemessenes Zeitmanagement zu betreiben (Arbeitszeiten und Abwesenheit)</li> <li>○ die Einhaltung der Bekleidungskonventionen</li> <li>○ Kenntnis der Rechte und Pflichten von Arbeitnehmern und Arbeitgebern (Verträge, Gesetze)</li> <li>○ Einhaltung der Arbeitssicherheitsvorschriften und des Verhaltens</li> </ul> </li> </ul>	<b>STUDENTEN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Sprachenlernen und -ausbildung:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kenntnis des beruflichen Vokabulars (Arbeitsleben)</li> <li>○ Fähigkeit zur Interaktion mit anderen (Muttersprachler und Nicht-Muttersprachler)</li> <li>○ Vertrautheit mit verschiedenen Kommunikationsmitteln (digital und analog)</li> </ul> </li> <li>➤ <i>Kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nonverbale Kommunikationsmittel verstehen und nutzen können</li> </ul> </li> </ul>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>benskonzepte/Lebensstile in den westlichen Ländern (Familienmodelle)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die Fähigkeit, die Perspektive zu wechseln/sich in die Lage eines anderen zu versetzen</li> <li>○ (zu helfen) das gegenseitige Verständnis zu verbessern</li> <li>○ Förderung von Selbstdarstellung, Selbstwahrnehmung, Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeit</li> </ul> <p>Entwicklung von Gruppenbildung, Zugehörigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ verschiedene Quellen bewerten können (Fake News)</li> <li>○ Entwicklung eines personalisierten Studienplans</li> <li>○ in der Lage sein, relevante Informationen über Tierärzte oder Studienmöglichkeiten zu suchen und auszuwählen (Akquisitionskompetenz)</li> </ul> <p>➤ <i>Sexuelle Gesundheitserziehung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Akzeptanz/Nutzung von LGBTQI-Räumen für das Coming-out</li> <li>○ Verbesserung der Selbstwahrnehmung des Körpers (Body Literacy)</li> </ul> <p>➤ <i>Wohlbefinden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sich des Einflusses von individuellem Verhalten, persönlichen Merkmalen sowie sozialen und umweltbedingten Faktoren auf Gesundheit und Wohlbefinden bewusst zu sein</li> </ul>	<p>➤ <i>Berufs- und Karriereorientierung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kenntnis der einschlägigen Plattformen zur Berufsorientierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unterscheidung zwischen Akteuren/Empfängern</li> <li>○ verschiedene Arten der Kommunikation nutzen und unterscheiden können</li> <li>○ die Fähigkeit zur gewaltfreien Kommunikation</li> <li>○ Entwicklung digitaler Kommunikationsfähigkeiten</li> </ul>
--	--	---	--	--



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verständnis potenzieller Risiken für das Wohlbefinden</li> <li>○ Nutzung zuverlässiger Informationen und Dienste für Gesundheit und Sozialschutz</li> <li>○ eine nachhaltige Lebensweise (Respekt für die Umwelt, das körperliche und geistige Wohlbefinden von sich selbst und anderen, Suche nach und Angebot von sozialer Unterstützung)</li> </ul>		
--	--	---	--	--



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.