

UTVECKLING AV IO2 (kursplaner ular moduler)

<p>Kompetens</p> <p>Nationell läroplan</p>	<p>Interkulturell och social sammanhållning (social komp.)</p>	<p>Självutveckling (personligt komp.)</p>	<p>Arbetslivskunskap och yrkeskunskaper (yrkeskomp.)</p>	<p>Kommunikations- och språkkunskaper (del av social och personlig kompetens)</p>
<p>Målgrupp för din läroplan:</p>				
<p>Fyll i målen för din specifika läroplan.</p>	<p>STUDENTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Interkulturell medvetenhet och självkänedom:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ skaffa sig bakgrundskunskap om olika kulturer och kulturellt beteende ○ förstå sina egna attityder (etnocentrism) ○ veta hur man agerar och interagerar i en ny kultur (vad man bör och inte bör göra) ○ känna igen och särskilja olika livskoncept/livsstilar i de västerländska länderna (familjemodeller) 	<p>STUDENTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Självständighet och självbestämmande:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Att lyckas med sin egen vardag (daglig rytm, initiativförmåga, ansvarstagande för sitt eget liv). ○ kunna samla in viktig information kunna leda sig själv till att hitta information och vara aktiv själv och till egen motivation ○ kunna utvärdera olika källor (falska nyheter) ○ utveckla en personlig studieplan ○ kunna söka och välja ut relevant information om 	<p>STUDENTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Arbetslivsfärdigheter:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Att kunna ha en lämplig tidsplanering (arbetstider och frånvaro). ○ följa konventioner för klädesplagg ○ känna till arbetstagarens och arbetsgivarens rättigheter och skyldigheter (avtal, lagar) ○ följa arbetsskyddsbestämmelserna och beteendet i arbetet ➤ <i>Orientering om arbete och karriär</i> 	<p>STUDENTER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Språkinläring och språkundervisning:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ känna till yrkesvokabulär (arbetsliv) ○ kunna interagera med andra (med och utan modersmål) ○ känna till olika kommunikationsverktyg (digitala och analoga) ➤ <i>Kommunikation</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Att kunna förstå och använda icke-verbala kommunikationsmedel. ○ differentiering av aktörer/mottagare ○ kunna använda och särskilja olika kommunikationssätt



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Att kunna byta perspektiv/ sätta sig in i någon annans situation. ○ (för att bidra till) att öka den ömsesidiga förståelsen ○ främja självuttryck, självuppfattning, självförtroende och självförmåga ○ utveckling av gruppbyggande, tillhörighet 	<p>veterinärer och studiemöjligheter (förvärvskompetens)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Utbildning i sexuell hälsa</i> ○ acceptera/använda hbtqi-utrymmen för att komma ut ○ förbättra självuppfattningen av kroppen (kroppskänedom) ➤ <i>Välbefinnande</i> ○ vara medveten om hur individuellt beteende, personliga egenskaper samt sociala och miljömässiga faktorer påverkar hälsa och välbefinnande ○ förstå potentiella risker för välbefinnandet ○ använda tillförlitlig information och tillförlitliga tjänster för hälsa och socialt skydd ○ Anta en hållbar livsstil (respektera miljön, respektera sitt eget och 	<ul style="list-style-type: none"> ○ känna till relevanta plattformar för yrkesorientering (LANBIDE) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ kunna använda ickevåldsam kommunikation ○ utveckla färdigheter i digital kommunikation
--	--	---	---	---



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

		andras fysiska och psykiska välbefinnande, söka och erbjuda socialt stöd).		
--	--	--	--	--



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.