

كيم لعبة

المجموعة المستهدفة: الطلاب المهاجرون الذين يحتاجون إلى التعلم أو حفظ المفردات (مناسب للطلاب الذي لا يقرأ)	
الوقت اللازم 30/60 دقيقة	طريقة لعبة كيم هي لعبة لتحسين المفردات أو حفظها
معلومات أساسية عن جلسة التدريس: <ul style="list-style-type: none">استخدام أنواع مختلفة من الأدوات التربوية لتعليم المهاجرينتطوير نوع جديد من المواد لاستخدامها أثناء التدريس الكفاءة المهنية <ul style="list-style-type: none">القدرة على التعرف على الحواجز والصعوبات في التعلم) من وجهة نظر ثقافية ولغوية)معرفة أنواع مختلفة من الأساليب حول كيفية تعليم غير الناطقين بهامهارات الاتصال واللغة) جزء من الحسابات الاجتماعية والشخصية.)معرفة تدريس المفردات المهنيةالقدرة على التفاعل مع المهاجرينمعرفة أدوات الاتصال المختلفة	
نتائج التعلم: <ul style="list-style-type: none">سيتعلم الطالب مفردات محددةسيتعلم الطالب العمل في مجموعةسيتعلم الطالب انتظار دوره التماسك بين الثقافات والتماسك الاجتماعي) الكفاءة الاجتماعية) <ul style="list-style-type: none">القدرة على تعزيز التفاهم المتبادلالقدرة على تطوير بناء المجموعة والانتماء	
وصف قصير للدرس: <ul style="list-style-type: none">سيتعلم الطلاب المفردات في الموضوع الذي يختاره المعلمون	
المعدات اللازمة: <ul style="list-style-type: none">10 بطاقات تعليميةيمكن تعديل مستوى الصعوبة حسب مستوى مهارة الطلاب) عدد الكلمات ، صعوبة الكلمات)	
كيف تستعمل:	

• شرح الفكرة والقواعد للطلاب

المباراة الاولى

- اعرض كل بطاقة تعليمية وقم بتسميتها ، واطلب من الطلاب تكرار الكلمة
- اطلب من الطلاب حفظ البطاقات التعليمية
- إضافة أو إزالة بطاقة تعليمية) الطلاب مغمضون عيونهم أو اللوحة مقلوبة)
- يجب على الطلاب قول أو كتابة اسم البطاقة التعليمية التي تمت إزالتها أو إضافتها.

معلومات إضافية :

على سبيل المثال : الأدوات



<https://arasaac.org/pictograms/search>

