

## مقاطع الفيديو : في ملف أجنبية لل مبتدئ

<b>المجموعة المستهدفة :</b>	
مدرسين للمعلمين والمربين الذين يعملون مع الطلاب المهاجرين	
<b>الوقت اللازم</b>	<b>طريقة</b>
30 دقيقة لمشاهدة وتحليل الفيديوهات	يقوم المدرب بعمل مقطع فيديو يوضح كيفية تجاوز مشكلات اللغة بفضل الإيماءات والصور. المدرّب يضع المعلمين في مكان المبتدئين في اللغة الأجنبية.
<b>معلومات أساسية للتدريب :</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>تحسين مهارات التدريس المهنية</li></ul>	
<b>الكفاءة المهنية</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>الوعي بالحوازر والصعوبات التي يواجهها المهاجرون في التعلم</li><li>القدرة على تكيف التدريس المهني وفقاً لاحتياجات الطلاب المهاجرين</li></ul>	
<b>مهارات الاتصال واللغة (جزء من الحسابات الاجتماعية والشخصية).</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>القدرة على فهم واستخدام وسائل الاتصال غير اللفظية</li><li>القدرة على استخدام وتمييز طرق الاتصال المختلفة</li><li>القدرة على التفاعل مع غير الناطقين بها</li></ul>	
<b>نتائج التعلم:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>فحص نقدي لطريقة المرء في التواصل</li><li>اكتساب وجهات نظر جديدة في العمل التدريسي</li><li>استفد بشكل أكبر من التواصل غير اللفظي</li></ul>	
<b>وصف موجز للتدريب :</b>	

<ul style="list-style-type: none"><li>تقوم شاشة المدرب بعمل وعرض ثلاثة مقاطع فيديو: -فيديو 1: شخص يقرأ نصًا بلغة غير معروفة بدون إيماءات -فيديو 2: يقرأ الشخص نفس النص ولكنه يقوم بإيماءات للمساعدة ( على سبيل المثال : يقوم بإيماءة ثعبان يزحف للمساعدة في فهم الكلمة التي تعني ثعبان) -فيديو 3: يقرأ الشخص نفس النص لكنه يعرض الصور ( على سبيل المثال : صور الشخصيات)</li></ul>
<p><b>المعدات اللازمة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>كاميرا</li><li>معدات لعرض الفيديو</li></ul>
<p><b>كيف تستعمل:</b></p> <p>-بعد كل مقطع فيديو ، اطلب من المعلمين كتابة انطباعاتهم وما يفهمونه د. -تشجيع التبادل بين المعلمين والمدرب.</p>
<p>معلومات إضافية ( صور ، روابط ، نماذج ، إلخ ) .</p>