

Nuorten aikuisten ja aikuisten maahanmuuttajien koulutus

Lyhyt esittely menetelmistä, joissa käsitellään elämäntaitoja ja omaelämäkertaa

Opi makroskenaarioiden kautta (Learning Society), tieteellisiä, teknologisia, kulttuurisia ja sosiaalisia muutoksia ymmärtääksesi uusi teoreettis- kulttuurisen ulottuvuuden ja aikuiskoulutuksen menetelmä.

Yhteiskunnassa, jossa naiset ja miehet elävät, työskentelevät, järjestäytyvät ja kohtaavat, he törmäävät joka päivä uuteen "pääomaan": tiedon, taitojen, tietotekniikan sekä yksilölliseen ja sosiaaliseen kehitykseen.

Globalisoitunut yhteiskunta voi olla uusien mahdollisuuksien, mutta myös uusien syrjäytymisen muotojen lähde: sellaisen taloudellisen kehityksen, joka ei ota huomioon sopeutumista uusien sivilisaation tasojen kanssa.

“Aikuiskoulutus” käsitteenä

- Ryhmien, luokkien, sosiaalisten kerrosten, syrjäytyneiden, hyväksikäytettyjen yhteisöjen emansipatorinen tehtävä
- Korvaa puutteet aiemmassa koulutushistoriassa

Nykyinen aikuiskoulutuksen käsite

Joukko muodollisia ja epävirallisia koulutusprosesseja, jotka toteutetaan peruskoulutuksen (kouluun liittyvän, akateemisen, ammatillisen koulutuksen) jatkamiseksi tai korvaamiseksi ja joiden avulla "aikuiset" tekevät muutoksia henkilökohtaiseen kehitykseen ja tietoiseen osallistumiseen, kulttuuriseen, taloudelliseen ja sosiaaliseen kehitykseensä.

Elinikäinen oppiminen I

Kaikenlainen oppiminen, jonka tarkoituksena on parantaa tietoja, taitoja ja pätevyyttä henkilökohtaisesta, yhteiskunnallisesta, sosiaalisesta ja ammatillisesta näkökulmasta.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Elinikäinen oppiminen II

Huomio oppimisen eri näkökulmiin ja alueisiin (virallinen, epävirallinen)

Maailmankansalaisuus

Globalisoituneessa yhteiskunnassa tiedot ja taidot muodostavat kattavat yksilölliset ja kollektiiviset voimavarat kansalaisoikeuksien harjoittamiselle. Oppiminen on demokratian yleinen oikeus globalisaation aikakaudella.

Taidot, kyvykkyys: tiedon käyttö käytännössä

Olla, tietää, osata tehdä asioita: tarkoittaa osaamista toimia yhteisen hyvinvoinnin parantamiseksi: jos B voi hyvin, myös A voi hyvin.

Elinikäinen oppiminen ja kyvykkyys

Keskity koulutukseen:

- ammatillinen ulottuvuus;
- tehtävät, roolit ja kontekstit, joissa tämä tapahtuu

Siksi pätevyydellä tarkoitetaan: 1) osaamista tehdä asioita; 2) osata olla, elämäntaitojen ja/tai sosiaalisten ja yhteiskunnallisten taitojen osaamista

- 1) Oman ammatin osaamista
- 2) Tunne-relaatio-sosiaalinen tieto ja taidot poikittaissuhdetaitoina.

Näille taidoille on tarve, jotta voidaan elää, työskennellä, osallistua yhteisöjen elämään eri yhteyksissä ja erilaisissa historiallisissa, sosiaalisissa ja kulttuurisissa tilanteissa (aktiivinen kansalaisuus).

Strateginen osaaminen, toisin sanoen: oppimaan oppiminen (kyky antaa merkitys, ohjata, kommunikoida, valita, suunnitella).



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Sosiaaliset ja yhteiskunnalliset taidot

Henkilö on "integroidun koulutusjärjestelmän" tai pikemminkin alueellisen verkoston keskiössä, joka yhdistää koulutuksen osa-alueita, jotka voivat olla muodollisia (koulu; yliopisto; tutkimus- ja kokeilulaitokset), epävirallisia (yhdistykset, vapaaehtoistyö, kirjastot, kolmas sektori, toisin sanoen sosiaalinen ja taloudellinen järjestelmä, joka toimii julkisten instituutioiden ja markkinoiden rinnalla ja joka on vuorovaikutuksessa molempien kanssa yhteisöjen eduksi).

Siten suomi toisena kielenä-aidot auttavat maahanmuuttajaa hankkimaan kommunikatiivisen kyvyn ilmaista tarve tai perustarpeet ja alkaa tulla toimeen vastaanottavassa maassa.

Kommunikaatio-/vuorovaikutusosaaminen auttaa henkilöä luomaan sellaisen empatian ilmapiirin, joka on välttämätön voidakseen toivottaa siirtolaisen tervetulleeksi ja olla mukana hänen kotoutumispolullaan isäntämaassa.

Työn tehokkuutta lisää se, että kaikki henkilöt toimivat systemaattisesti. Ohjaavalla taholla on takanaan ja rinnallaan verkosto virallisia ja epävirallisia keskustelukumppaneita, jotka maahanmuuttajan erilaisten tarpeiden perusteella voivat ottaa hänet vastuulleen itsenäiseen yhteiskunnassa pärjäämiseen saakka. Tämä tarkoittaa, että työskentelemme ryhmissä, monimutkaisessa systeemisessä synergiassa, joka on ainoa, joka pystyy ilmaisemaan täysin kehittyneen evoluutiopolitiikan.

Kun havaitsemme, että hyvinvointimme riippuu toisen hyvinvoinnista ja kun ryhmässä työskentely tarkoittaa jokaisen ongelman muuttamista ratkaistavaksi haasteeksi, pystymme saamaan järjestelmän kehittymään.

Omaelämäkerralliset menetelmät

Transversaalaisia taitoja eli elämäntaitoja voidaan hankkia kursseilla, joita kutsutaan "koulutukseksi".

Koulutuksia tarjoavat useimmiten yksityiset koulut, kuten ohjaajien, systeemisten välittäjien, suhde- ja psykoterapeuttisten konsulttien koulut (italia).

Opettajatiimin muodostaminen voidaan tehdä myös alan asiantuntijan omaelämäkerrallisen työpajan kautta. Näin opettajat eivät ole vain hankkineet ja



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

jalostaneet itsetuntemuksen kautta ihmissuhdetaitoja, vaan he ovat siten muodostaneet työryhmän.

Aktiivisen koulutuksen eli roolipelien dynamiikka ja omaelämäkerrallinen metodologia voivat muodostaa koulutusyhdistelmän niiden poikittaistaitojen hankkimiseen, jotka jokaisella hyvällä toimijalla ja opettajalla tulee olla, ja joutuvat hallitsemaan paitsi formatiivisia taitoja, mutta myös emotionaalisia tarpeita.

Omaelämäkerrallinen metodologia koostuu polun jäsentämisestä, jossa yritetään vastata kirjoittamalla kysymyksistä omassa elämässä. Näin muodostettu palapeli, joka edustaa tarinan kehitystä, jonka sisään ihminen sijoittuu.

Tällä tavalla itsensä löytämisen ilo antaa mahdollisuuden puhua itselleen asioista, joita et tiennyt tietäväsi. Uudestisyntyminen kirjoittamisen prosessin kautta tarkoittaa myös rauhan solmimista menneisyyden kanssa, joka joillekin meistä ei ole vielä mennyt ohi, mutta jonka alamme vihdoinkin jättää taaksemme.

Kerrotun tarinan jakaminen (haluttaessa) ryhmän kanssa (ilman mitään velvoitetta) edustaa suhdetta todellisen työryhmän luomiseksi.

Lähteet

Lisätietoa käytetyistä metodeista

- Philippe Lejeune, *Le pacte autobiographique*, Paris, Seuil, 1975
- Philippe Lejeune, *Je est un autre. L'autobiographie de la littérature aux médias*, Paris, Seuil, 1980
- Finger, M., Josso, C., *Pratiques du récit de vie et théories de la formation*, Cahiers de la Section des Sciences de l'Education, F.P.S.E., Université de Genève, n. 44, 1985
- Philippe Lejeune, *Moi aussi*, Paris, Seuil, 1986
- Philippe Lejeune, *On autobiography*, Minneapolis, University of Minnesota Press, 1989.
- D. Demetrio, D. Fabbri, S. Gherardi, *Apprendere nelle organizzazioni. Proposte per la crescita cognitiva in età adulta*. La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1994
- D. Demetrio, *Raccontarsi. L'autobiografia come cura di sé*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 1995.
- AA.VV, *Les histoires de vie. Théories et pratiques*, Education permanente, n. 1, 2000



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Robyn Fivush - Catherine A. Haden (ed.), *Autobiographical Memory and the Construction of a Narrative Self. Developmental and Cultural Perspectives*, London, Mahwah, 2003.
- Ivan Tassi, *Storie dell'io. Aspetti e teorie dell'autobiografia*, Roma-Bari, Laterza, 2007
- Soljana Çili and Lusia Stopa, *Autobiographical Memory and the Self. Relationship and Implications for Cognitive-Behavioural Therapy*, Routledge, Oxon-New York, 2019
- <https://agris.fao.org/agris-search/search.do?recordID=CO2021A05252>
- <https://www.storyap.eu>
Website on autobiography and storytelling. It collects various materials, including those on autobiographical methodologies and Digital Storytelling and a Storydec Toolkit for non-formal education paths through autobiographical writing.
- https://www.storyap.eu/wp-content/uploads/files/methodologies/autobiographical-methodologies/docs/en/Autobiographical-Methodologies_EN.pdf
Autobiographical methodologies. Writing about ourselves, writing the stories of others, to take care of us, for educational trainings and as a tool for active citizenship
- https://www.storyap.eu/wp-content/uploads/2022/02/StoryDec-ToT_IO4_EN-Final.pdf
Training course for trainers (in English)
- <https://www.storyap.eu/methodologies/autobiographical-methodologies/>
Autobiographical methodologies, with downloadable pdf files on methodologies, educational activities (pdf) and exercises (Word and pdf)
- <http://repository.unilasallista.edu.co/dspace/handle/10567/2871>
- <https://www.bookdepository.com/Escribirse-La-Autobiografia-Como-Curacion-de-Uno-Duccio-Demetrio/9788449307881>
- https://www.researchgate.net/publication/226278355_Teaching_to_Remember_Ourselves_The_Autobiographical_Methodology
- <https://medium.com/memory-route/how-the-lua-free-university-of-autobiography-fosters-the-culture-of-autobiography-and-writing-in-b9f06880a0a3>
- <https://www.bookdepository.com/Escribirse-La-Autobiografia-Como-Curacion-de-Uno-Duccio-Demetrio/9788449307881>
- <https://www.writingbeginner.com/how-to-write-an-autobiography/>
How to write an autobiography (EN)
- <https://guidedautobiography.com>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- <https://eric.ed.gov/?id=EJ785993>
Guided Autobiography Method
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18453181/>



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.