

## Työtärjoukset ja profiilit

<b>Kohderyhmä:</b>  Maahanmuuttajaopiskelijat ammatillisessa koulutuksessa (lukiossa, koulutuskeskuksessa...), joita pyydetään vastaamaan työtärjouksiin.	
<b>Sisältö:</b>  Ammattiprofiilin kirjoittaminen vahvistaa, selkeyttää ja mukauttaa tulevaa ammatillista koulutuspolkua. Työpaikkailmoituksia lukemalla oppii tämäntyyppisessä kirjoituksessa esiintyvää ammattisanastoa ja oppii poimimaan olennaiset tiedot. Työhaastattelujen simulointi roolileikkeinä.	<b>Aika-arvio</b>  1 oppitunti profiilille: 1 h  1 oppitunti työpaikkailmoituksille ja yhteenveto profiiliin kanssa yhteensä 2h  1 oppitunti haastattelusimulaatioita varten 1h
<b>Taustatietoa opetukseen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Käytetään mahdollisimman autenttisia ammattimaailmaan liittyviä materiaaleja.</li><li>• Antaa ammatillista ja käytännöllistä ulottuvuutta kielitunneille.</li></ul>	
<b>Ammatilliset taidot:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opettaja pystyy tunnistamaan oppimisen esteet ja vaikeudet (kulttuurisesta ja kielellisestä näkökulmasta).</li><li>• Opettaja tuntee erilaisia opetusmenetelmiä kieltä opiskeleville.</li></ul>	
<b>Kommunikaatio ja kielen oppimiseen liittyvät taidot</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opetuksen ammattisanaston tunteminen</li><li>• Opettaja pystyy olemaan vuorovaikutuksessa maahanmuuttajaopiskelijoiden kanssa.</li></ul>	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Sosiaaliset taidot:

- Opettaja tuntee työhaastattelun käytännöt ja opettaa niitä opiskelijoille.
- Vuorovaikutustaidot

### Oppimistavoitteet:

#### Opiskelija

- perehtyy työelämän perusterminologiaan.
- oppii lukemaan tietyn tyyppistä kirjoitusta (työtarjousta) ja paikantamaan ja poimimaan siitä olennaista tietoa.
- oppii käyttämään sopivaa sanastoa puhuakseen itsestään ja urapolustaan.
- oppii korostamaan vahvuuksiaan (esim. muiden kielten osaamista) ja tunnistamaan heikkoutensa.
- oppii työhaastatteluissa käytettävät viestintätavat voidakseen omaksua oikean asenteen tulevissa haastatteluissa.

### Lyhyt kuvaus opetuksesta

Opiskelijat oppivat kirjoittamaan työhakemuksen ja oman työprofiilinsa

Lukemalla kolme koulutusalaan liittyvää työpaikkailmoitusta he oppivat perussanaston työpaikkailmoitusten lukemiseen ja oppivat poimimaan oleellisen tiedon näistä.

Kohtamalla koulutukseen liittyviä työpaikkailmoituksia, heidät johdatellaan arvioimaan koulutustaan ja itseään niiden vaatimusten suuntaisesti.

Tämän työn jälkeen opiskelijoiden kanssa tehdään suullinen harjoitus, kuten simuloitu työhaastattelu, jotta heidät saatetaan todelliseen tilanteeseen ja perehdytään käyttäytymiseen (sopiva kehonkieli) ja kohteliaisuussäännöt.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

## Tarvittavat välineet

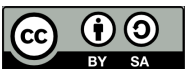
- Tietokone
- Videoprojektori dokumenttien (kaavioiden, ilmoitusten...) näyttämiseen
- Teksti, tallenne tai video, jossa opiskelija esittelee profiilinsa.
- Työpaikkailmoitukset, jotka liittyvät tai eivät liity opiskelijoiden koulutukseen.
- Kaksi opettajan laatimaa taulukkoa täytettäväksi:
  - taulukko, johon opiskelija kirjoittaa profiilinsa
  - taulukko, jossa opiskelijan eri työpaikkailmoituksista keräämien tietojen tulee näkyä

## Ohjeet:

Kouluttaja on aiemmin saanut opiskelijat opiskelemaan suullisesti toimintaan tarvittavaa sanastoa (kertominen itsestä/osoitteensa/koulutuksensa...) ja esittänyt opiskelijoille CV:t, profiilit (videot, tekstit...) . Sitten hän pyytää opiskelijoita tunnistamaan "profiilinsa" luomiseen tarvittavat tiedot: henkilöllisyys, koulutus, tutkintotodistukset....

### Oppitunti 1

Kouluttaja selittää taulukon, jonka hän on aiemmin suunnitellut. Profiilista (teksti, tallenne tai video, jossa opiskelija esittelee itsensä) hän pyytää oppilaita täyttämään yhdessä esimerkkitaulukon. Opiskelijan on sitten täytettävä tämä taulukko lisäämällä häntä koskevat tiedot.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by  
the European Union

Esimerkkitaulukko:

	<b>Esimerkki</b>	<b>Minä</b>
<i>Nimi, syntymäaika</i>	<i>Paul Legrand, 19 years old, born on 15/12/2003</i>	
<i>Osoite</i>	<i>20, rue de l'égalité  59000 LILLE</i>	
<i>Pohjakoulutus</i>		
<i>Ammatillinen koulutus</i>		
<i>Tutkinnot</i>		
<i>Kokemukset</i>		
<i>Omat vahvuudet</i>		
<i>Kehitettävät kohteet</i>		
<i>Haettu työsuhde</i>		

**Oppitunti 2:**

Opiskelijan on täytettävä taulukko poimiakseen tietoja työpaikkailmoituksista. Ensin opettaja tekee oppilaiden kanssa esimerkin ilmoituksen perusteella. Tämä auttaa havainnollistamaan (esim. Tutkintotodistuksen merkitys) ja selittämään termejä, kuten sopimustyyppi, kokemus..



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**Esimerkkitaulukko:**

Ilmoitus	Esimerkki	Ilmoitus 1	Ilmoitus 2	Ilmoitus 3
<i>Yrityksen nimi</i>	Pikaputsi			
<i>Yrityksen osoite</i>	Keskikatu 5b32 45100 Kouvola <a href="http://www.pikaputsi.fi">www.pikaputsi.fi</a>			
<i>Yrityksen toimiala</i>	Puhtauspalvelut			
<i>Millaista työsopimusta tarjotaan</i>	Määräaikainen, kokoaikainen			
<i>Mitä tutkintoja edellytetään</i>	ammattitutkinto			
<i>Mitä kokemusta tulisi olla</i>	Toivotaan aiempaa kokemusta			
<i>Mitä osaamista odotetaan</i>	Siivouskoneiden hallinta Turvallisuusselvitys			
<i>Luvattu palkka</i>	Työehtosopimuksen mukainen			



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### Oppitunti 3

Opettaja esittää yhden tai useamman esimerkin työhaastatteluista (tallenne tai video) ja pyytää oppilaita panemaan merkille eleet ja asennot sekä listaamaan haastattelussa kysytyt kysymykset ja vastaukset.

Opiskelija valitsee itseään parhaiten vastaavan tarjouksen ja ammatillisten työhaastattelujen simulaatiot järjestetään ensin opettajan kanssa ja sitten pareittain.

Haastattelu voidaan tallentaa, ja sitä voidaan käyttää auttamaan opiskelijoita parantamaan suullista ilmaisuaan.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.