

## Observation entre pairs

<b>Public visé :</b>  Enseignants et éducateurs qui travaillent avec des étudiants immigrés	
<b>Méthode</b>  L'enseignant ou le formateur observe le travail d'un autre professionnel de l'éducation pendant des séances d'enseignement aux étudiants immigrés	<b>Temps requis</b>  min 60-120
<b>Objectifs généraux:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- utiliser différents types d'outils pédagogiques afin d'enseigner aux étudiants immigrés</li><li>- améliorer son matériel pédagogique</li><li>- développer un nouveau type de matériel à utiliser pour l'enseignement</li></ul>	
<b>Compétence professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- capacité à reconnaître les obstacles et les difficultés d'apprentissage (d'un point de vue culturel et linguistique)</li><li>- connaître différents types de méthodes d'enseignement pour les locuteurs non natifs.</li></ul>	
<b>Communication et compétences linguistiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- connaître l'enseignement à des étudiants de cultures différentes</li><li>- être capable d'interagir avec des étudiants immigrés</li><li>- connaître différents outils de communication</li></ul>	
<b>Résultats de l'apprentissage :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Examen critique de sa propre façon de travailler</li></ul>	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Acquisition de nouvelles perspectives sur le travail d'enseignement
- Apprendre de nouvelles méthodes et façons de travailler
- Changement de ses propres attitudes
- L'opportunité d'apprendre à connaître des étudiants de cultures différentes

**Brève description de la séance:**

- L'enseignant ou le formateur observe le travail d'un autre professionnel de l'éducation durant une séance d'enseignement aux étudiants immigrés
- Les participants se mettent d'accord entre eux sur la partie du travail dont ils doivent s'occuper et sur le moment où l'autre enseignant l'observera. Ils discutent également des objectifs et de l'objet du suivi avant et après la séance.

**Matériel nécessaire :**

- Des blocs-notes, un appareil photo ou un téléphone pouvant enregistrer des vidéos et du son.
- Autorisation des étudiants et de l'enseignant pour l'enregistrement

**Mode d'emploi :**

Cette méthode peut être utilisée dans de nombreuses situations. Dans votre propre établissement d'enseignement, lors de visites d'établissements d'enseignement ou lors d'un échange international. L'introduction de la méthode nécessite l'accord et l'obtention d'autorisations des parties concernées.

**Informations complémentaires** (photos, liens, formulaires, etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).