

Lire sur les lèvres

Public visé:

Etudiants immigrés qui ont besoin d'apprendre du vocabulaire sur un sujet donné

Méthode

Jeu de l'œil magique pour améliorer le vocabulaire concernant un certain sujet

Temps requis

30 /40 min

Objectifs généraux:

- utiliser différents types d'outils pédagogiques afin d'enseigner aux étudiants immigrés
- améliorer son matériel pédagogique
- développer un nouveau type de matériel pédagogique

Compétence professionnelle

- être capable de reconnaître les obstacles et les difficultés d'apprentissage (d'un point de vue culturel et linguistique)
- connaître différents types de méthodes d'enseignement pour les locuteurs non natifs

Communication et compétences linguistiques

- connaître le vocabulaire de l'enseignement professionnel
- être capable d'interagir avec les étudiants immigrés
- connaître différents outils de communication

Résultats d'apprentissage :

- l'étudiant apprendra un vocabulaire spécifique
- l'étudiant apprendra à travailler en groupe
- l'étudiant apprendra à attendre son tour

Cohésion interculturelle et sociale (compétence sociale)

- améliorer la compréhension mutuelle
- développer la cohésion du groupe, la notion d'appartenance à un groupe



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Brève description de la séance:

- les élèves apprendront du vocabulaire dans le domaine choisi par l'enseignant
- le jeu peut être utilisé pour une partie du groupe, l'enseignant gérant l'autre partie du groupe ; avec des élèves plus rapides ; comme activité récréative ou d'entraînement.

Matériel nécessaire :

- flashcards
- 1 tableau à double entrée pour que les élèves y inscrivent les nombres
- tableau ou mur (pour montrer des images)
- le niveau de difficulté peut être adapté au niveau de compétence des élèves (nombre de mots, difficulté des mots)
- la quantité de jeux dépend du nombre d'élèves, s'il y a un grand groupe, il vaut mieux préparer plusieurs jeux et diviser le groupe en petits groupes
- une surface plane pour chaque groupe (tables jointes, sol)

Mode d'emploi :

- expliquez l'idée et les règles du jeu aux élèves

Premier jeu

- placez quelques cartes sur le tableau, le mur ou le bureau
- nommez chaque carte et demandez aux élèves de répéter 2 ou 3 fois
- retirez les flashcards du tableau
- posez une carte face cachée sur le tableau, le mur ou le bureau
- dites le mot lentement, en articulant mais sans le son.
- les élèves lisent sur les lèvres et écrivent 1 dans le tableau à double entrée en face de l'image correspondante
- continuez avec une deuxième carte que vous choisissez, demandez aux élèves d'écrire 2...etc
- retournez les cartes à la fin du jeu
- un point par flashcard trouvée



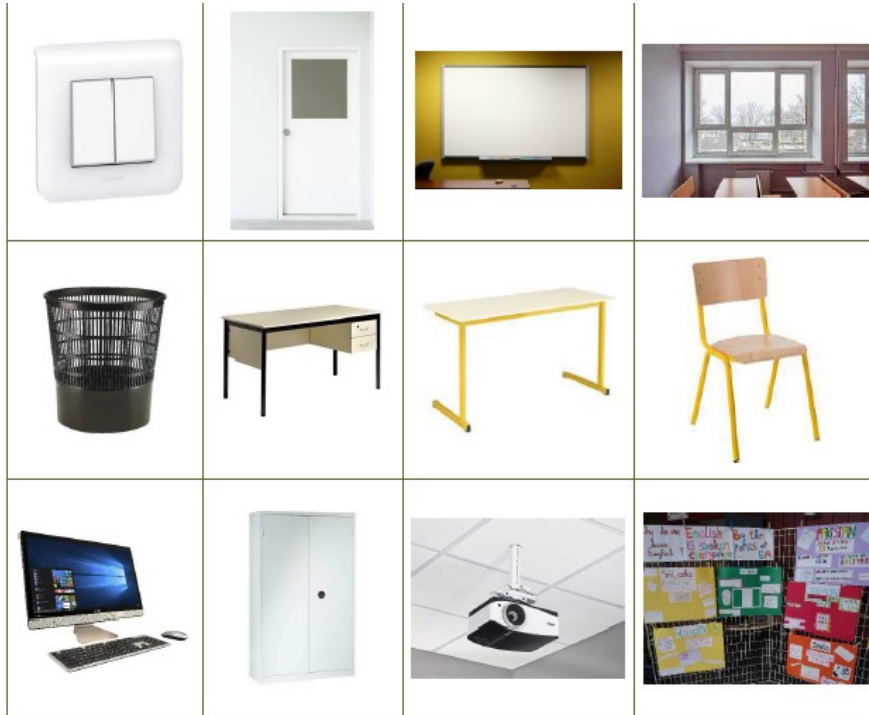
Variantes

- c'est l'élève qui dit les mots sans son.

- jeu par équipe

Informations complémentaires

Exemple : mobilier de la classe





This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.