

## Raconter des histoires

**Public visé :**

Etudiants immigrés qui ont besoin d'apprendre à utiliser la langue étrangère

**Méthode**

Méthode pour améliorer la pratique de la langue étrangère et pour utiliser les mots appris

**Temps requis**

**15-30 min**

**Objectifs généraux :**

- utiliser différents types d'outils pédagogiques afin d'enseigner aux étudiants immigrés
- améliorer ses techniques d'enseignement
- développer de nouvelles idées pédagogiques

**Compétences professionnelles**

- être capable de reconnaître les obstacles et les difficultés d'apprentissage (d'un point de vue culturel et linguistique)
- connaître différents types de méthodes d'enseignement pour les locuteurs non natifs.

**Communication et compétences linguistiques**

- connaître l'enseignement de la langue
- être capable d'interagir avec les immigrants
- connaître différents outils de communication

**Résultats d'apprentissage :**

- l'étudiant apprendra à utiliser la langue étrangère et les mots appris dans le cadre de la discipline.
- l'étudiant apprendra à être créatif
- l'étudiant apprendra à travailler en groupe



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

### ***Cohésion interculturelle et sociale***

- améliorer la compréhension mutuelle
- développer la cohésion et la notion d'appartenance à un groupe

### **Brève description de la séance :**

- les étudiants apprendront à utiliser le vocabulaire qu'ils possèdent et à interagir avec le groupe.
- la méthode peut être utilisée dans la classe de langue ou dans la classe professionnelle en fonction de ce qui doit être pratiqué : écriture, expression orale, vocabulaire ou contexte professionnel.
- la méthode peut également être utilisée pour une partie du groupe, l'enseignant gérant l'autre partie du groupe ou avec des élèves plus rapides ; comme activité récréative

### **Matériel nécessaire**

- des images qui forment une histoire (il peut s'agir de n'importe quoi, par exemple un dessin animé ou une histoire liée à un sujet professionnel ; voir les exemples d'images)
- un stylo et du papier pour écrire si nécessaire

### **Mode d'emploi :**

- expliquez l'idée aux élèves
- un étudiant ou un groupe d'étudiants reçoit les images d'une histoire.
- l'étudiant ou les étudiants organisent les images de manière à former une histoire rationnelle et discutent entre eux de ce qui se passe dans les images.
- l'étudiant ou les étudiants racontent l'histoire aux autres étudiants
- les élèves peuvent aussi écrire les histoires
- à la fin : les autres peuvent aussi raconter ce qu'ils pensent qu'il se passe dans les images, parler avec les étudiants de ce qu'ils ont appris, de ce qu'il y a dans les images, etc.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

**Informations complémentaires (images, liens, formulaires, etc.)**



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.