

Magic Eye Game

Zielgruppe:

Einwanderer, die themenspezifische Vokabeln zu einem Thema lernen müssen

Methode:

Spiel zur Verbesserung des Wortschatzes zu einem bestimmten Thema

Benötigte Zeit:

30 /40 min

Hintergrundinformationen für die Unterrichtseinheit:

- Einsatz verschiedener pädagogischer Methoden, um Zuwanderer zu unterrichten
- Verbesserung des Lehrmaterials
- Entwicklung neuer Arten von Materialien für den Unterricht

Fachliche Kompetenz

- Fähigkeit, Barrieren und Schwierigkeiten beim Lernen zu erkennen (aus kultureller und sprachlicher Sicht)
- Kenntnis verschiedener Methoden für den Unterricht von Nicht-Muttersprachlern

Kommunikations- und Sprachkenntnisse (Teil der sozialen und persönlichen Kompetenz)

- Kenntnisse in der Vermittlung von Fachvokabular
- Fähigkeit zur Interaktion mit Zuwanderern
- Kenntnisse über verschiedene Kommunikationsmittel

Lernergebnisse:

- Die S*S lernen themenspezifisches Vokabular
- Die S*S lernen in einer Gruppe zu arbeiten.
- Die S*S lernen zu warten, bis sie an der Reihe sind.

Interkultureller und sozialer Zusammenhalt (soziale Kompetenz)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Fähigkeit, das gegenseitige Verständnis zu verbessern
- Fähigkeit, Gruppenbildung und Zugehörigkeit zu entwickeln

Kurze Beschreibung der Lektion:

- Die S*S lernen themenspezifische Vokabeln
- Das Spiel kann für einen Teil der Gruppe verwendet werden, während die anderen etwas anderes unterrichten, oder mit schnelleren Schülern, während sie warten, als Pausenaktivität oder als Wiederholung.

Benötigte Ausrüstung:

- zweiseitige laminierte Karten mit Wort- und Bildpaaren (Bild und Wort, Rückseite neutrales Muster)
- Der Schwierigkeitsgrad kann an die Fähigkeiten der S*S angepasst werden (Anzahl der Wörter, Schwierigkeit der Wörter)
- die Anzahl der Spiele hängt von der Anzahl der S*S ab; bei einer großen Gruppe ist es besser, mehrere Spiele vorzubereiten und die Gruppe in kleinere Gruppen aufzuteilen
- eine ebene Fläche für jede Gruppe (gemeinsame Tische, Boden)

Wie man es benutzt:

- Erklären Sie den Schülern das Spiel und die Regeln
- Erstes Spiel
- Legen Sie einige Karten (6/10) auf einen gemeinsamen Tisch oder auf den Boden (sichtbar für alle Spieler).
 - Benennen Sie jede Karte und bitten Sie die S*S, das Spiel 2 oder 3 Mal zu wiederholen.
 - Umdrehen der Karten.
 - Ein Spieler deckt eine Karte auf, der nächste Spieler muss sie benennen.
 - Wenn die Antwort richtig ist, erhält er einen Punkt. Er dreht die Karte um. Der Reihe nach deckt er eine Karte auf und fordert den nächsten Spieler auf, die Karte seiner Wahl zu nennen.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Tauschen Sie die Karten aus und beginnen Sie die verschiedenen Phasen des Spiels erneut.
- Es werden zwei bis drei Runden gespielt.

Zweites Spiel

- Geben Sie einen Stapel Karten auf den Tisch (nicht sichtbar); die Namen der Karten sollten den Schülern bereits bekannt sein (Wiederholung des zuvor gelernten Wortschatzes)
- Legen Sie einige Karten auf den gemeinsamen Tisch oder den Boden (für alle Spieler sichtbar)
- Umdrehen der Karten.
- Ein Spieler zeigt eine Karte, der nächste Spieler muss sie benennen.
- Wenn die Antwort richtig ist, nimmt er die Karte und ersetzt sie durch eine Karte auf dem Tisch. -
- Der Reihe nach deckt er eine Karte auf und fordert den nächsten Spieler auf, die Karte seiner Wahl zu nennen.
- Gewinner ist der Spieler mit den meisten Karten.
- Sie können in Teams spielen (zwei Teams spielen gegeneinander)

Zusätzliche Informationen (Bilder, Links, etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Möglichkeit, ein
 Spiel zu
 LearningApps -
 und
 multimediale



Online-
 erstellen
 interaktive
 Lernblöcke



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.