

Videoclips: In den Schuhen des Anfängers

Zielgruppe:

Ausbilder für Lehrer und Erzieher, die mit S*S mit Migrationshintergrund arbeiten

Methode:

Der Trainer macht ein Video, um zu zeigen, wie man sprachliche Probleme mit Hilfe von Gesten und Bildern überbrücken kann. Ferner versetzt er die Lehrer*innen in die Lage eines Fremdsprachenanfängers.

Benötigte Zeit:

30 Minuten zum Anschauen und zum Analysieren

Hintergrundinformationen:

- Professionalisierung der Lehrer*innen

Berufliche Kompetenz

- Wissen über Schwierigkeiten von Migrant*innen beim Lernen
- Fähigkeit, den Unterricht an die Bedürfnisse von S*S mit Migrationshintergrund anzupassen

Kommunikations- und Sprachkenntnisse (Teil der sozialen und persönlichen Kompetenzen)

- Fähigkeit, nonverbale Kommunikationsmittel zu verstehen und zu nutzen
- Fähigkeit, verschiedene Arten der Kommunikation zu nutzen und zu unterscheiden
- Fähigkeit, mit Nicht-Muttersprachlern zu interagieren

Lernziele:

- Kritische Auseinandersetzung mit der eigenen Art zu kommunizieren
- Neue Perspektiven für die pädagogische Arbeit gewinnen
- Vermehrte Nutzung nonverbaler Kommunikation

Kurze Beschreibung der Unterrichtseinheit:

- Aufgenommen und wiedergegeben werden drei Videos:



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

-Video 1: Eine Person liest einen Text in einer unbekanntem Sprache ohne Gesten vor

-Video 2: Die Person liest denselben Text, macht aber zum besseren Verständnis Gesten (z. B. macht sie die Geste einer krabbelnden Schlange, um das Wort Schlange zu verstehen)

-Video 3: Die Person liest denselben Text vor, zeigt aber Bilder (z. B. Bilder von Schriftzeichen)

Benötigtes Material:

- Eine Kamera
- Wiedergabegeräte

Anwendung:

- Bitten Sie die Lehrer*innen nach jedem Video, ihre Eindrücke aufzuschreiben und was sie verstanden haben.

-Fördern Sie den Austausch zwischen den Lehrer*innen und mit dem Trainer.

Zusätzliches Material: (Bilder, Linkjs, etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.