

Gioco dell'occhio magico

Gruppo target:

Immigrati che hanno bisogno di imparare il vocabolario relativo a un determinato argomento

Metodo

“Gioco dell'occhio magico”: per migliorare il vocabolario relativo a un determinato argomento

Tempo necessario

30/40 min

Informazioni di base per la sessione didattica:

- utilizzare diversi tipi di strumenti pedagogici per insegnare agli immigrati
- migliorare il materiale didattico
- sviluppare nuovi tipi di materiali da utilizzare durante l'insegnamento

Competenza professionale

- capacità di riconoscere le barriere e le difficoltà di apprendimento (da un punto di vista culturale e linguistico)
- conoscenza di diversi tipi di metodi per l'insegnamento a persone non madrelingua.

Competenze comunicative e linguistiche (parte della comp. sociale e personale)

- *conoscenza dell'insegnamento del vocabolario professionale*
- *capacità di interagire con gli immigrati*
- *conoscenza di diversi strumenti di comunicazione*



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Risultati dell'apprendimento:

- lo studente imparerà un vocabolario specifico
- lo studente imparerà a lavorare in gruppo
- lo studente imparerà ad aspettare il proprio turno

Coesione interculturale e sociale (competenza sociale)

- *capacità di migliorare la comprensione reciproca*
- *capacità di sviluppare la costruzione del gruppo e l'appartenenza ad esso*

Breve descrizione della lezione:

- *Gli studenti impareranno il vocabolario della materia scelta dall'insegnante.*
- *Il gioco può essere utilizzato per una parte del gruppo, mentre si insegna qualcos'altro agli altri, o con gli studenti più veloci, mentre aspettano, come attività di pausa o come ripetizione.*

Materiale necessario:

- schede plastificate con coppie di parole e immagini (immagine e parola, retro del disegno neutro).
- il livello di difficoltà può essere adattato al livello di competenza degli studenti (numero di parole, difficoltà delle parole)
- la quantità di giochi dipende dalla quantità di studenti; se il gruppo è numeroso, è meglio preparare diversi giochi e dividere il gruppo in gruppi più piccoli
- superficie piana per ogni gruppo (banchi uniti, pavimento)

Come si usa:

spiegare agli studenti l'idea e le regole

Primo gioco

- posizionare alcune carte (6/10) sui banchi uniti o sul pavimento (visibili a tutti i giocatori).
- nominare ogni carta e chiedere agli studenti di ripetere 2 o 3 volte.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



- girare le carte.
- Un giocatore mostra una carta, il giocatore successivo deve nominarla.
- Se la risposta è corretta, ottiene 1 punto. Gira la carta. A turno, mostra una carta e chiede al giocatore successivo di nominare una carta a sua scelta.
- Cambiare le carte e ricominciare le diverse fasi del gioco.
- Giocare 2, 3 turni...

Secondo gioco

- Dare un mazzo di carte, sulla scrivania (non visibile). Il nome delle carte deve essere già conosciuto dagli studenti (ripasso del vocabolario studiato in precedenza).
- Posizionare alcune carte sulla scrivania o sul pavimento (visibili a tutti i giocatori).
- Girare le carte.
- Un giocatore mostra una carta, il giocatore successivo deve nominarla.
- Se la risposta è corretta, prende la carta e la sostituisce con una carta della scrivania. A turno, mostra una carta e chiede al giocatore successivo di nominare una carta a sua scelta.
- Vince il giocatore con il maggior numero di carte.
- È possibile giocare a squadre (due squadre giocano una contro l'altra).

Informazioni aggiuntive (immagini, link, moduli, ecc.)

Esempio (in francese): le professioni



Possibilità di giochi online: [LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)