



Gioco del Memory

Gruppo Target:

Immigranti che hanno bisogno di imparare vocaboli riguardanti un determinato argomento

Metodo

Gioco del Memory per migliorare il lessico riguardante un determinato argomento

Tempo richiesto

30-60 min

Informazioni di base per la sessione d'insegnamento:

- Uso di diversi tipi di strumenti pedagogici per insegnare agli immigranti
- Miglioramento del materiale di insegnamento
- Sviluppo di nuovi tipi di materiali da usare per l'insegnamento

Competenza professionale

- Abilità nel riconoscere barriere e difficoltà di apprendimento (sia dal punto di vista culturale che linguistico)
- Conoscenza di diversi tipi di metodo su come insegnare a parlanti non madrelingua

Abilità di comunicazione e lingua (parte delle competenze sociali e personali)

- Conoscenza dell'insegnamento dei vocaboli professionali
- Abilità di interagire con gli immigranti
- Conoscenza di diversi strumenti di comunicazione

Risultati dell'apprendimento

- Lo studente imparerà un lessico specifico
- Lo studente imparerà a lavorare in gruppo
- Lo studente imparerà ad aspettare il proprio turno

Coesione interculturale e sociale (competenza sociale)

- Abilità a migliorare la comprensione reciproca



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



- Abilità a sviluppare la costruzione di gruppo, senso di appartenenza

Breve descrizione della lezione:

- Gli studenti impareranno il lessico dell'argomento scelto dall'insegnante
- Il gioco può essere usato da una parte del gruppo, mentre si insegna qualcos'altro ad altri, o con gli studenti più rapidi nell'apprendimento, mentre aspettano, come attività di pausa o come ripetizione.

Materiale necessario:

- Carte laminate a due facciate di parole e figure a coppie (parole e figure, retro neutro)
Il livello di difficoltà può essere regolato a seconda del livello di abilità degli studenti (numero e difficoltà delle parole),
- La quantità dei giochi dipende dalla quantità degli studenti, se c'è un gruppo grande, meglio preparare molti giochi e suddividere il gruppo in gruppi più piccoli;
- Superficie piatta per ciascun gruppo (banchi uniti/ pavimento)

Istruzioni per l'uso:

- Spiega l'idea e le regole agli studenti
- Mischia le carte e mettile con la parte del retro verso l'alto in file organizzate sulla superficie piatta
- Uno studente alla volta girerà 2 carte
- Una volta girate, le carte vanno posizionate con la figura/parola verso l'alto nel proprio posto
- Se lo studente trova la coppia, uno la può prendere (1 punto) e girare altre 2 carte;
- Se non c'è la coppia, le carte vanno girate di nuovo e rimesse al loro posto e sarà il turno dello studente successivo
- Ricordate agli studenti di aspettare il proprio turno
- Potete decidere se consentire di aiutare gli altri o no

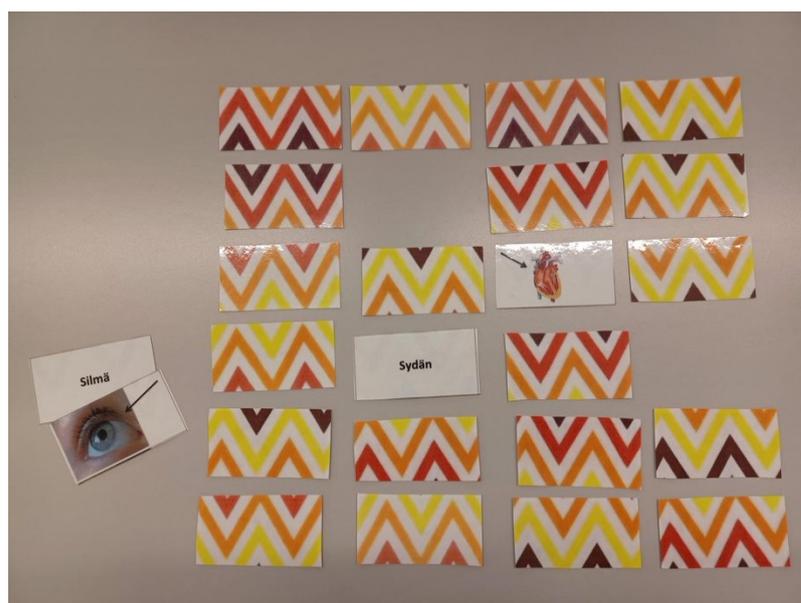


This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



- Quando sono state trovate tutte le coppie, se volete potete contare i punti
- Alla fine del gioco: parlate con gli studenti di cosa hanno imparato, cosa c'è nelle carte (gli oggetti rappresentati), come sono usati ecc.

Informazioni aggiuntive (foto, immagini, link, formulari, ecc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Possibilità di creare un gioco online: [LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union