

Videoclip: Nei panni del principiante

Gruppo Target: Formatori per insegnanti ed educatori che lavorano con studenti immigrati	
Metodo Un formatore realizza un video per mostrare come superare i problemi linguistici grazie a gesti e immagini. Il formatore mette gli insegnanti nei panni di un principiante di lingua straniera.	Tempo richiesto 30 minuti per guardare e analizzare il video
Informazioni di base per la formazione: <ul style="list-style-type: none">Migliorare le competenze professionali dell'insegnamento <p><i>Competenza professionale</i></p> <ul style="list-style-type: none">consapevolezza delle barriere e delle difficoltà di apprendimento degli immigraticapacità di adattare l'insegnamento professionale alle esigenze degli studenti migranti/immigrati <p><i>Abilità comunicative e linguistiche (parte della comp. sociale e personale)</i></p> <ul style="list-style-type: none">capacità di comprendere e utilizzare i mezzi di comunicazione non verbalecapacità di utilizzare e distinguere diversi modi di comunicarecapacità di interagire con persone non madrelingua	
Risultati dell'apprendimento: <ul style="list-style-type: none">Esame critico del proprio modo di comunicareAcquisire nuove prospettive sul lavoro di insegnamentoUtilizzare maggiormente la comunicazione non verbale	
Breve descrizione della formazione: <ul style="list-style-type: none">Il formatore realizza e mostra tre video sul monitor:<ul style="list-style-type: none">video 1: Una persona legge un testo in una lingua sconosciuta senza gesti res	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- video 2: la persona legge lo stesso testo, ma fa dei gesti per aiutare (ad esempio: fa il gesto di un serpente che striscia per aiutare a capire la parola che significa “serpente”)
- video 3: la persona legge lo stesso testo ma mostra delle immagini (es.: immagini dei personaggi)

Attrezzatura necessaria:

- una macchina fotografica/telecamera
- attrezzatura per proiettare il video

Modalità di utilizzo

- Dopo ogni video, chiedete agli insegnanti di scrivere le loro impressioni, cosa hanno capito.
- Incoraggiare lo scambio tra insegnanti e con il formatore.

Informazioni aggiuntive (immagini, link, moduli, ecc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.