



## Lenguaje gestual – *Adivina qué significa este gesto*

### Grupo objetivo:

Profesores que enseñan a estudiantes inmigrantes con un mínimo de dominio lingüístico en el idioma del país de acogida

### Método

"Adivina qué significa este gesto": para mejorar la capacidad de comprensión de códigos de comunicación no verbal

### Tiempo requerido

**60 minutos**

### Información básica para la lección:

- Uso de diferentes tipos de herramientas pedagógicas para enseñar a inmigrantes
- Mejora del material didáctico
- Desarrollo de nuevos materiales para ser utilizados en la enseñanza.

#### *Competencia profesional*

- Capacidad para reconocer barreras y dificultades de aprendizaje (especialmente desde un punto de vista cultural pero también lingüístico)
- Conocimiento de diferentes tipos de métodos sobre cómo enseñar a inmigrantes que tienen un conocimiento básico mínimo del idioma del país de acogida.

#### *Habilidades de comunicación y lenguaje (parte de las habilidades sociales y personales)*

- Conocimiento de un medio de comunicación gestual similar/diferente al ya conocido por los alumnos
- Habilidad para interactuar con otros utilizando herramientas de comunicación alternativas.
- Conocimiento de diferentes herramientas y estrategias de comunicación.





## Los resultados del aprendizaje

El alumno aprenderá a:

- considerar e interpretar conscientemente el lenguaje de gestos de los demás
- trabajar en grupos y cooperar con otros en el trabajo de interpretación
- esperar su turno
- reflexionar sobre las diferencias y similitudes entre diferentes culturas

### *Cohesión intercultural y social (competencia social)*

- Capacidad para mejorar el entendimiento mutuo incluso cuando se utilizan herramientas de comunicación distintas a las habituales
- Habilidad para desarrollar la construcción de grupos, el sentido de pertenencia y el compartir

## Breve descripción de la lección:

- El docente explica a los participantes cómo se desarrollará la lección.
- El profesor expone cuál es el tema a tratar, es decir, la capacidad de interpretar correctamente los gestos típicos de personas de otras nacionalidades y culturas y de identificar similitudes o diferencias entre los gestos típicos de la cultura de origen y la del país de acogida.

## Material necesario:

- Pizarra interactiva/proyector conectado al ordenador con power point o software equivalente, o con cualquier software de presentación de diapositivas. Diapositivas con gestos y significados relacionados para adivinar. Las diapositivas pueden ser reemplazadas por fotocopias, en ausencia de una pizarra interactiva/proyector.
- Bolígrafos/lápices, cuadernos/hojas de papel para anotar las respuestas o para notas.
- Si el grupo de estudiantes es demasiado grande, el grupo se puede dividir en subgrupos que trabajarán como equipos.
- Mesas dispuestas individualmente o unidas en caso de trabajo en equipo





### Reglas de uso:

- El docente explica la idea tras de la lección.
- Se mostrarán diapositivas o fotocopias con imágenes de los gestos a todo el grupo. Cada alumno dispondrá de un número limitado de minutos para observar las imágenes y hacerse una idea de su significado.
- A continuación, se mostrarán/distribuirán las diapositivas/fichas con el ejercicio de comprensión de gestos. El ejercicio puede ser del tipo "verdadero/falso", o de opción múltiple.
- Después de que cada estudiante, individualmente o en grupos, haya proporcionado sus respuestas dentro de un tiempo predeterminado, se revelarán las respuestas correctas. El docente puede leerlas, o puede proyectar las tarjetas con las soluciones escritas y aquellas con las imágenes y su significado en la pizarra, o puede distribuir fotocopias de las mismas páginas (si no se dispone de pizarra/proyector).
- Se otorga un punto por cada respuesta correcta y cero por cada respuesta incorrecta. Se puede decidir otorgar puntos adicionales a los estudiantes que terminen primero.
- Al final del ejercicio, el profesor puede invitar a los alumnos a intentar imitar el gesto representado por las imágenes: esta tarea se puede asignar a los alumnos que hayan obtenido la puntuación más alta o más baja.
- **Actividad Opcional** : el profesor puede preguntar a los alumnos si en su zona de origen existen gestos similares a los utilizados para la lección, con un significado similar o diferente a los mostrados en clase. Además, puede pedirles que imiten esos gestos.

**Información adicional** (imágenes, enlace, formularios, etc.): tarjetas con 12 imágenes de gestos napolitanos/italianos + una tarjeta con un quiz de verdadero/falso + una tarjeta con soluciones + una tarjeta con el significado de los gestos (ver páginas adjuntas).

Video with gestures: <https://youtu.be/BE8Q-A17mPM>

Posibilidad de crear ejercicios/actividades en línea del mismo tipo: [LearningApps - interactive and multimedia learning blocks](#)



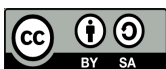
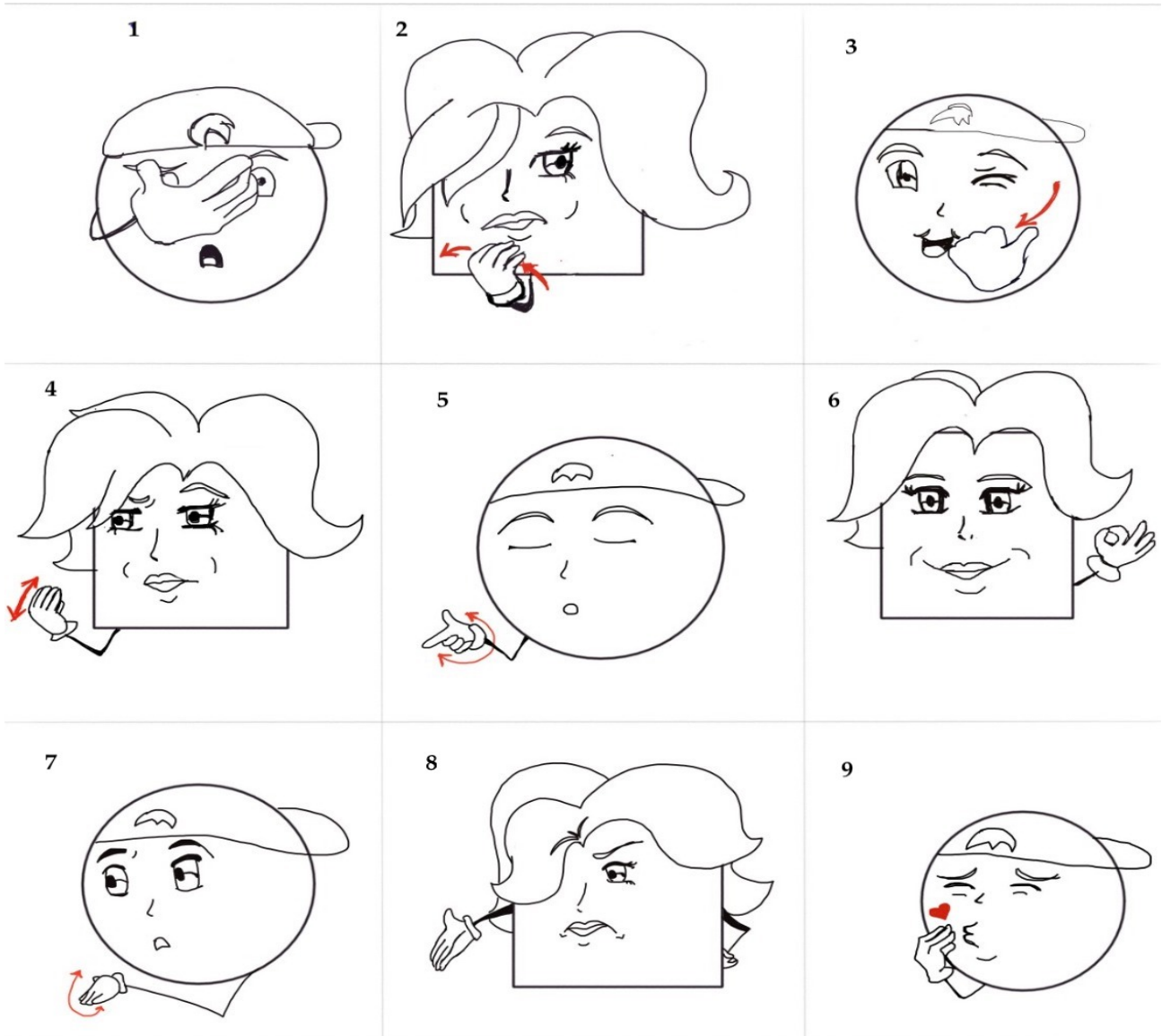
This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#).



Co-funded by  
the European Union

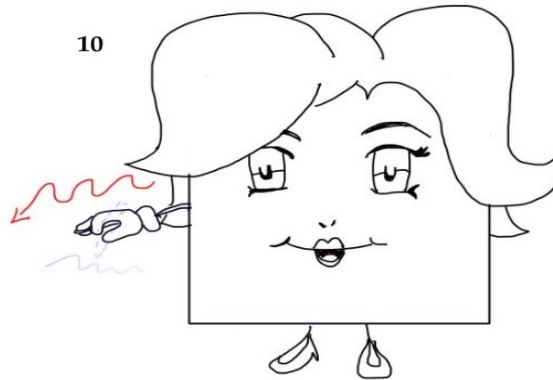


## IMÁGENES CON ALGUNOS GESTOS TÍPICOS DE LA CIUDAD DE NÁPOLES Y DE GRAN PARTE DE ITALIA

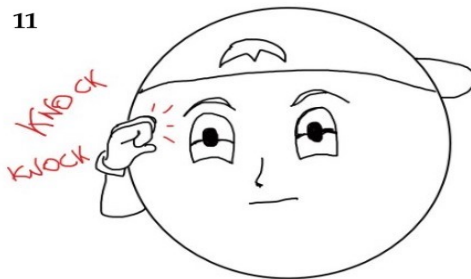




10



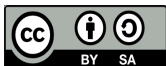
11



12



Dibujos de Flaminia Pannone (Copyright Free)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Co-funded by the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE GESTOS

¿Qué significa el gesto de la imagen?

Mira las imágenes numeradas y luego elige la respuesta correcta.

	CIERTO	FALSO
1. Me duelen los ojos		
2. No me importa		
3. Recién afeitado		
4. ¿Qué? (¿Qué quieres? ¿Qué estás haciendo? Etc.)		
5. No hay más		
6. ¡Tres de estos/aquellos, por favor!		
7. ¡Vamos!		
8. ¡Por aquí, por favor!		
9. Delicioso		
10. ¿Podría darme un poco de sal, por favor?		
11. Eres terco		
12. ¡Ten cuidado!		

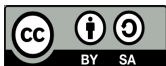




## EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE GESTOS

### SOLUCIONES

	CIERTO	FALSO
1. Me duelen los ojos		X
2. No me importa	X	
3. Recién afeitado		X
4. ¿Qué? (¿Qué quieres? ¿Qué estás haciendo? Etc.)	X	
5. No hay más	X	
6. Tres de esos/estos, por favor.		X
7. ¡Vamos!	X	
8. ¡Por aquí, por favor!		X
9. Delicioso	X	
10. ¿Podría darme un poco de sal, por favor?		X
11. Eres terco	X	
12. ¡Ten cuidado!	X	





## SIGNIFICADO DE LOS GESTOS

1. ¡Oh, Dios mío/Mamma mia!
2. No me importa
3. Tú eres - Él/Ella es inteligente
4. ¿Qué? (¿Qué quieres? ¿Qué estás haciendo? Etc.)
5. No hay más / Se acabó
6. De acuerdo/Aprobado/Bien
7. ¡Vamos!
8. ¡Mira este!
9. Delicioso/Sabroso
10. ¿Me puede dar la cuenta, por favor?/¿Cuánto es?
11. Eres terco
12. ¡Ten cuidado!

