

Videoclips: en los zapatos del principiante

Grupo objetivo:	
Formadores de docentes y educadores que trabajan con alumnos inmigrantes	
Método	Tiempo requerido
<p>El formador hace un vídeo para mostrar cómo evitar malentendidos por los idiomas gracias a gestos e imágenes.</p> <p>El formador pone a los docentes en el lugar de un principiante de un idioma extranjero.</p>	30 minutos para ver y analizar los vídeos
Información básica para la capacitación:	
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar las habilidades docentes profesionales <p><i>Competencia profesional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> conciencia de las barreras y dificultades de los inmigrantes en el aprendizaje capacidad de adaptar la enseñanza profesional de acuerdo con las necesidades de los estudiantes inmigrantes <p><i>Habilidades de comunicación y lenguaje (parte de la comp. social y personal)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> capacidad para comprender y utilizar medios de comunicación no verbal habilidad para usar y distinguir diferentes formas de comunicación capacidad de interactuar con hablantes no nativos 	
Los resultados del aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> Examen crítico de la propia manera de comunicarse Adquirir nuevas perspectivas sobre el trabajo docente Hacer un mayor uso de la comunicación no verbal. 	
Breve descripción de la formación:	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- El formador crea y muestra tres vídeos:
 - vídeo 1: Una persona lee un texto en un idioma desconocido sin gestos
 - vídeo 2: la persona lee el mismo texto pero hace gestos para ayudar (por ejemplo: hace el gesto de una serpiente arrastrándose para ayudar a entender la palabra que significa serpiente)
 - vídeo 3: la persona lee el mismo texto pero muestra imágenes (por ejemplo: imágenes de personajes)

Material necesario:

- una cámara
- equipo para proyectar el vídeo

Reglas de uso:

-Después de cada vídeo, pide a los docentes que escriban sus impresiones, lo que han entendido.

-Fomenta el intercambio entre docentes y el formador.

Información adicional (imágenes, enlaces, formularios, etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).