

Ofertas de empleo y perfiles

<p>Público objetivo:</p> <p>Alumnos inmigrantes en formación profesional (instituto, centro de formación...) a los que se les solicitará que respondan a ofertas de trabajo.</p>	
<p>Contenido:</p> <p>Redacción de un perfil profesional para confirmar, clarificar y ajustar su futuro proyecto profesional.</p> <p>Leer anuncios de trabajo para aprender el vocabulario profesional presente en este tipo de redacción y aprender a extraer la información esencial.</p> <p>Simulación de entrevistas de trabajo en forma de juegos de rol.</p>	<p>Tiempo requerido</p> <p>1 sesión para el perfil: 1 hora</p> <p>1 sesión para los anuncios y la confrontación con el perfil: 2 horas</p> <p>1 sesión para los simulacros de entrevista: 1 hora</p>
<p>Información básica para la lección:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza materiales relacionados con el mundo profesional que sean lo más auténticos posibles. - Da una dimensión profesional y práctica a las clases de idiomas. <p>Habilidades profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de reconocer barreras y dificultades en el aprendizaje (desde una perspectiva cultural y lingüística). - Conocer diferentes tipos de métodos de enseñanza para hablantes no nativos. <p>Habilidades de comunicación y lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el vocabulario profesional para la enseñanza. - Ser capaz de relacionarse con alumnos inmigrantes. 	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Habilidades sociales:

- Conocer los códigos de conducta en una entrevista profesional para enseñárselos a los alumnos.
- Entrar en una dinámica de intercambio.

Los resultados del aprendizaje:

- El alumno se familiarizará con la terminología básica del mundo profesional.
- Aprenderá a leer un tipo de escrito (oferta de trabajo) y a localizar y extraer de él información esencial.
- Aprenderá a utilizar el vocabulario adecuado para hablar de sí mismo y de su trayectoria profesional.
- Aprenderá a resaltar sus puntos fuertes (por ejemplo, conocimiento de otros idiomas) y a identificar sus puntos débiles.
- Aprenderá los códigos de comunicación utilizados en las entrevistas profesionales para poder adoptar la actitud adecuada en futuras entrevistas.

Breve descripción de la sesión :

Los alumnos aprenderán cómo escribir un perfil de trabajo.

Mediante la lectura de tres ofertas de trabajo relacionadas con un sector de la formación, aprenderán el vocabulario básico para leer una oferta de trabajo y aprenderán a extraer la información esencial de estos documentos.

Al confrontar las ofertas de trabajo relacionadas con su formación, se verán inducidos a mirar su formación y a sí mismos.

Después de esta tarea, se realizará con los alumnos un ejercicio oral, a modo de simulacro de entrevista de trabajo, para ponerlos en una situación real y familiarizarlos con el código de conducta (lenguaje corporal apropiado) y las fórmulas de conveniencia.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Material necesario

- Un ordenador
- Un proyector para proyectar documentos (gráficos, anuncios...)
- Un texto, una grabación o un vídeo en el que un alumno presenta su perfil.
- Anuncios clasificados relacionados o no con la formación de los alumnos.
- Dos fichas preparadas por el docente para ser completadas:

una tabla en la que el estudiante escribirá su perfil

una tabla en la que debe aparecer la información recogida por el alumno en los diferentes anuncios

Instrucciones de uso:

El formador habrá hecho que los alumnos estudien antes el vocabulario necesario de forma oral para la actividad (para saber presentar su identidad/dirección/educación...) y les habrá enseñado a los alumnos CV, perfiles (vídeos, textos...). Luego hará que los alumnos identifiquen la información necesaria para establecer su "perfil": identidad, educación, diplomas...

Sesión 1 :

El formador explica la tabla que habrá diseñado previamente. A partir de un perfil (texto, grabación o vídeo de un alumno presentándose), hace que los alumnos completen colectivamente la tabla del ejemplo. A continuación, el alumno deberá completar esta tabla indicando la información sobre él, es decir, establecer su perfil.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ejemplo de cuadro:

	Ejemplo	YO
<i>Identidad (apellidos, nombre, fecha de nacimiento)</i>	<i>Paul Legrand, 19 años, nacido el 15/12/2003</i>	
<i>Dirección</i>	<i>20, calle Libertad 59000 BILBAO</i>	
<i>Capacitación</i>		
<i>Contenido de la formación profesional</i>		
<i>Diplomas</i>		
<i>Experiencias</i>		
<i>Puntos fuertes</i>		
<i>Debilidades</i>		
<i>Tipo de contrato buscado</i>		

Sesión 2:

El alumno deberá completar una tabla para extraer información de los anuncios. En primer lugar, el profesor realizará un ejemplo con los alumnos a partir de un anuncio. Esto ayudará a ilustrar (por ejemplo: diploma) y explicar términos como tipo de contrato, experiencia...



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ejemplo de una tabla:

Anuncios	Ejemplo	Anuncio 1	Anuncio 2	Anuncio 3
<i>Nombre de la empresa</i>	Misterclé			
<i>Dirección de la empresa</i>	20, calle Mayor 59000 Bilbao			
<i>Tipo de actividad de la empresa.</i>	Cerrajero			
<i>Tipo de contrato ofrecido</i>	Contrato indefinido / 35 horas			
<i>Se requiere formación y diploma</i>	Formación profesional			
<i>Experiencia requerida</i>	Ninguno, se aceptan principiantes			
<i>Cualidades requeridas</i>	Saber trabajar con rigor y precisión Mostrar autonomía Respetar las reglas (seguridad)			
<i>Salario propuesto</i>	Salario mínimo			



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Sesión 3

El docente presenta uno o más ejemplos de entrevistas (grabación o vídeo) y pide a los alumnos que anoten los gestos y posturas, y que enumeren las preguntas y respuestas que se hacen durante una entrevista.

El alumno elige la oferta que mejor le corresponde y se organizan simulacros de entrevistas profesionales primero con el docente y luego por parejas.

Se puede hacer una grabación de la entrevista y usarla para ayudar a los alumnos a mejorar su expresión oral.

Información adicional (imagen, enlace, formulario, etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.