

Läpparna läser

Målgrupp:

Målgrupp: Invandrarstudenter som behöver lära sig ordförråd (lämplig för elever som inte kan läsa).

Metod

Läppläsning är ett spel för att förbättra och memorera ordförråd.

Tidsåtgång

30/40 minuter

Bakgrundsinformation för undervisningen:

- Användning av olika pedagogiska verktyg för att undervisa invandrarna.
- Utveckla nya typer av material som kan användas i undervisningen.

Yrkeskompetens

- Förmåga att känna igen hinder och svårigheter vid inläring (ur kulturell och språklig synvinkel).
- Kunskap om olika metoder för att undervisa personer med annat modersmål än svenska.

Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).

- Kunskap om hur man lär ut yrkesordförråd.
- Förmåga att interagera med invandrare.
- Kunskap om olika kommunikationsverktyg.

Lärandemål:

- studenten kommer att lära sig specifikt ordförråd
- Eleven ska lära sig att arbeta i grupp.
- Eleven ska lära sig att vänta på sin tur.

Interkulturell och social sammanhållning (social kompetens)

- Förmåga att öka den ömsesidiga förståelsen.
- Förmåga att utveckla gruppbyggande, samhörighet.

Kort beskrivning av lektionen:



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att man godkänner innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.

Eleverna kommer att lära sig ordförråd i det ämne som läraren har valt.

Utrustning som behövs:

- flashcards
- 1 dubbelbord per elev (en kolumn med bilderna, en andra kolumn för att skriva siffrorna).
- En tavla eller vägg för att visa bilderna.
- Svårighetsgraden kan anpassas till elevernas kunskapsnivå (antal flashcards).
- Antalet spel beror på antalet elever, om det är en stor grupp är det bättre att förbereda flera spel och dela upp gruppen i mindre grupper.

Användning:

- Förklara idén och reglerna för eleverna.

Första spelet

- Placera några kort på tavlan eller på väggen.
- Namnge varje kort och be eleverna upprepa det två eller tre gånger.
- Ta bort flashkortet från tavlan.
- Lägg ett kort med baksidan nedåt på tavlan.
- Säg ordet långsamt, artikulerande men utan ljud.
- eleverna läser på läpparna och skriver 1 i dubbelteckningstabellen framför rätt bild.
- fortsätt med ett andra kort, be eleverna skriva 2....
- vänd korten i slutet av spelet.
- en poäng för varje flashcard som hittas.

Varianter

- Det är eleven som säger orden utan ljud.
- Spela med lag



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

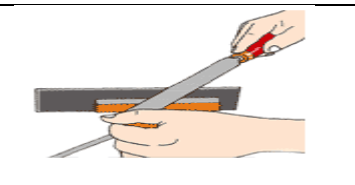



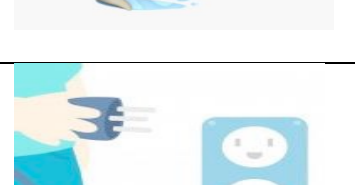
Ytterligare information (bilder, länkar, formulär etc.)

Till exempel: handlingsverb

Bild

Nummer

skrivs av eleven

	4
	1
	5
	2
	3

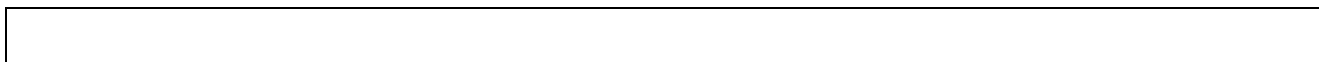
För att hitta piktogram :

<https://arasaac.org/pictograms/search>



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att man godkänner innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.



Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att man godkänner innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.