

Spelet Magic Eye

Målgrupp:

Målgrupp: Invandrarstudenter som behöver lära sig eller memorera ordförråd (lämplig för elever som inte läser).

Metod

Magic eye är ett spel för att förbättra eller memorera ordförrådet (muntligt språk).

Tidsåtgång

30 /40 minuter

Bakgrundsinformation för undervisningen:

- Användning av olika pedagogiska verktyg för att undervisa invandrarna.
- Utveckla nya typer av material som kan användas i undervisningen.

Yrkeskompetens

- Förmåga att känna igen hinder och svårigheter vid inläring (ur kulturell och språklig synvinkel).
- Kunskap om olika metoder för att undervisa personer med annat modersmål än svenska.

Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).

- Kunskap om hur man lär ut yrkesordförråd.
- Förmåga att interagera med invandrare.
- Kunskap om olika kommunikationsverktyg.

Lärandemål:

- studenten kommer att lära sig specifikt ordförråd
- Eleven ska lära sig att arbeta i grupp.
- Eleven ska lära sig att vänta på sin tur.

Interkulturell och social sammanhållning (social kompetens)

- Förmåga att öka den ömsesidiga förståelsen.
- Förmåga att utveckla gruppbyggande, samhörighet.



Detta arbete är licensierat under en a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Kort beskrivning av lektionen:

- Eleverna kommer att lära sig ordförråd i det ämne som läraren har valt.
- Spelet kan användas för en del av gruppen, medan man undervisar något annat för andra, eller med snabbare elever, medan de väntar, som en pausaktivitet eller som en repetition.

Utrustning som behövs:

- På ena sidan: bild, på baksidan: neutralt mönster.
- Svårighetsnivån kan anpassas till elevernas kunskapsnivå (antal kort, svårighetsgrad av ordförrådet).
- Antalet spel beror på antalet elever, om det är en stor grupp är det bättre att förbereda flera spel och dela upp gruppen i mindre grupper.
- Platt yta för varje grupp.

Användning:

- Förklara idén och reglerna för eleverna.

Första spelet

- Placera några kort (t.ex. 10) på ett gemensamt skrivbord eller på golvet (synliga för alla spelare).
- Namnge varje kort och be eleverna upprepa det två eller tre gånger.
- Vänd på korten.
- En spelare visar ett kort, nästa spelare måste namnge det utan att se bilden.
- Om svaret är rätt får spelaren 1 poäng och vänder på kortet. I tur och ordning visar spelaren ett kort och ber nästa spelare att namnge kortet.
- Byt ut korten och börja de olika faserna i spelet igen.
- Spela 2, 3 omgångar...

Andra spelet

- Ge en hög med kort. Eleverna bör redan känna till ordförrådet.
- En spelare tar ett kort och ska namnge det.
- Om svaret är korrekt behåller spelaren kortet. Om svaret är fel lägger han det tillbaka under högen. nästa spelare tar ett kort och ska namnge kortet.
- Vinnaren är den spelare som har flest kort.

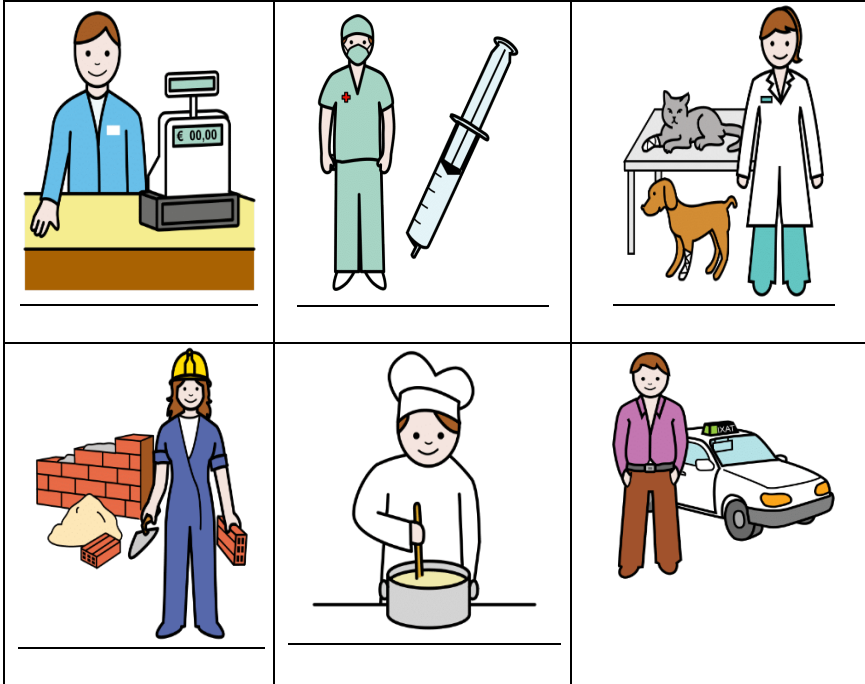


Detta arbete är licensierat under en a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

- Du kan spela i lag (två lag spelar mot varandra över).

Ytterligare information

Till exempel: jobb



Skapa kort

<https://arasaac.org/pictograms/search>



Detta arbete är licensierat under en a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation innebär inte att man godkänner innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.