

Berättande av historier

Målgrupp:

Invandrare som behöver lära sig att använda språket.

Metod

Metod för att förbättra användningen av främmande språk och inlärd ord

Tidsåtgång

15-30 minuter

Bakgrundsinformation för undervisningen:

- Användning av olika pedagogiska verktyg för att undervisa invandrarna.
- Förbättra undervisningsmetoderna.
- Utveckla nya idéer som kan användas i undervisningen.

Yrkeskompetens

- Förmåga att känna igen hinder och svårigheter vid inläring (ur kulturell och språklig synvinkel).
- Kunskap om olika metoder för att undervisa personer med annat modersmål än modersmål.

Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).

- Kunskap om hur man lär ut hur man använder språket.
- Förmåga att interagera med invandrare.
- Kunskap om olika kommunikationsverktyg.

Lärandemål:

- Studerande lär sig att använda det främmande språket och ämnesrelaterade inlärd ord.
- Eleven ska lära sig att vara kreativ.
- Eleven lär sig att arbeta i grupp.

Interkulturell och social sammanhållning (social kompetens)

- Förmåga att bidra till att öka den ömsesidiga förståelsen.
- Förmåga att utveckla gruppbyggande och samhörighet.



Kort beskrivning av lektionen:

- Eleverna lär sig att använda det ordförråd de har och att interagera med gruppen.
- Metoden kan användas i språkklassen eller i yrkesklassen, beroende på vad som behöver övas: skrivande, talande, ordförråd eller yrkeskontext.
- Metoden kan också användas för en del av gruppen, medan man undervisar något annat för andra, eller med snabbare elever, medan de väntar eller som en pausaktivitet.

Utrustning som behövs:

- bilder som bildar en berättelse (kan vara vad som helst, t.ex. en tecknad film eller en berättelse om ett yrkesämne; se exempelbilder)
- Penna och papper för att skriva om det behövs.

Användning:

- Förklara idén för eleverna
- En elev eller en grupp elever tar bilderna från en berättelse.
- Eleven/eleverna organiserar bilderna så att de bildar en rationell berättelse och pratar med varandra om vad som händer i bilderna.
- Eleven/eleverna berättar historien för andra elever.
- Eleverna kan också skriva berättelserna.
- I slutet: Andra kan också berätta vad de tror händer i bilderna, prata med eleverna om vad de har lärt sig, vad som finns i bilderna osv.

Ytterligare information (bilder, länkar, formulär etc.)





Detta arbete är licensierat under en [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/), inte ett godkännande av innehållet, som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för den användning som kan göras av informationen i denna publikation.