

Jobberbudanden och profiler

Målgrupp: Invandrarstudenter som deltar i yrkesutbildning (gymnasium, utbildningscenter...) och som kommer att uppmanas att svara på jobberbudanden.	
Innehåll : Att skriva en yrkesprofil för att bekräfta, förtydliga och anpassa sitt framtida yrkesprojekt. Läsa platsannonser för att lära sig det yrkesvokabulär som förekommer i denna typ av texter och lära sig hur man tar fram den viktigaste informationen. Simulering av anställningsintervjuer i form av rollspel.	Tidsåtgång 1 session för profilen: 1 timme 1 session för annonserna och konfrontationen med profilen: 2H 1 session för intervjusimuleringar: 1H
Bakgrundsinformation för undervisningen: - Använd så autentiskt material som möjligt med anknytning till yrkeslivet. - Ge språklektionerna en professionell och praktisk dimension. Yrkeskunskaper: - Kunna känna igen hinder och svårigheter vid inläring (ur ett kulturellt och språkligt perspektiv). - Känna till olika typer av undervisningsmetoder för personer med annat modersmål än modersmål. Kommunikations- och språkkunskaper - Känna till det professionella ordförrådet för undervisning. - Kunna interagera med invandrarelever.	



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Sociala färdigheter:

- Känna till uppförandekoderna i en professionell intervju för att lära ut dem till eleverna.
- Att gå in i en dynamik av utbyte.

Lärandemål:

- Studerande ska bli bekant med den grundläggande terminologin i yrkesvärlden.
- Han/hon lär sig att läsa en typ av skrift (ett arbetserbjudande) och att hitta och utvinna väsentlig information ur den.
- De kommer att lära sig att använda lämpligt ordförråd för att tala om sig själva och sin karriärväg.
- De ska lära sig att lyfta fram sina styrkor (t.ex. kunskaper i andra språk) och identifiera sina svagheter.
- De kommer att lära sig vilka kommunikationskoder som används vid yrkesintervjuer för att kunna inta rätt attityd vid framtida intervjuer.

Kortfattad beskrivning av sessionen:

Eleverna får lära sig hur man skriver en jobbprofil.

Genom att läsa tre jobberbjudanden med anknytning till en utbildningssektor får de lära sig det grundläggande ordförrådet för att läsa ett jobberbjudande och lära sig att extrahera den viktigaste informationen från dessa dokument.

Genom att konfrontera de jobberbjudanden som är relaterade till deras utbildning kommer de att få se på sin utbildning och sig själva.

Efter detta arbete kommer en muntlig övning, t.ex. en simulerad anställningsintervju, att genomföras med eleverna för att försätta dem i en verklig



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

situation och för att göra dem bekanta med uppförandekoden (lämpligt kroppsspråk) och bekvämlighetsformlerna.

Utrustning som krävs

- En dator
- En videoprojektor för att projicera dokument (tabeller, tillkännagivanden...).
- En text, en inspelning eller en video där en elev presenterar sin profil.
- Annonser med eller utan anknytning till studenternas utbildning.
- Två diagram som läraren har förberett och som ska fyllas i:

En tabell där eleven skriver sin profil.

En tabell där den information som eleven samlat in i de olika annonserna ska finnas med.

Bruksanvisning:

Utbildaren har tidigare låtit eleverna muntligt studera det ordförråd som behövs för aktiviteten (att veta hur man uppger sin identitet/adress/utbildning...) och har gett eleverna CV:n, profiler (videor, texter...). Därefter ska han låta eleverna identifiera den information som behövs för att upprätta sin "profil": identitet, utbildning, examensbevis....

Session 1:

Läraren förklarar den tabell med dubbla poster som han tidigare har utarbetat. Utifrån en profil (text, inspelning eller video av en student som presenterar sig själv) låter han studenterna gemensamt fylla i tabellen för exemplet. Studenten måste sedan fylla i tabellen genom att ange information om sig själv, dvs. upprätta sin profil.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Exempel på en tabell:

	Exempel	MOI
Identitet (namn, förnamn, födelsedatum))	Paul Legrand, 19 år gammal, född 15/12/2003	
Adress	20, rue de l'égalité	
Utbildning		
Innehållet i yrkesutbildningen		
Examensbevis		
Erfarenhet		
Starka sidor		
Svagheter		
Typ av kontrakt som söks		

Session 2:

Eleven ska fylla i en tabell för att få ut information från annonserna. Först ska läraren göra ett exempel med eleverna utifrån en annons. Detta kommer att hjälpa till att illustrera (t.ex. diplom) och förklara termer som typ av kontrakt, erfarenhet osv.

Exempel på en tabell:

Meddelanden	Exempel	Announcement 1	Announcement 2	Announcement 3
Företagets namn	Misterclé			
Företagets adress	20, rue Jean Jaurès			



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Typ av verksamhet som företaget bedriver	59000 Lille			
Typ av avtal som erbjuds	Serruier: metallier			
Utbildning och examensbevis som krävs	CDI / 35H			
Erfarenhet krävs	CAP metallerie			
Kvaliteter som krävs	Inga, nybörjare accepteras			
Föreslagen lön	SMIC			

Session 3

Läraren visar ett eller flera exempel på intervjuer (inspelning eller video) och ber eleverna att notera gester och hållningar och att lista de frågor och svar som ställs under en intervju.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Eleven väljer det erbjudande som bäst motsvarar honom eller henne och simuleringar av yrkesintervjuer organiseras först med läraren och sedan i par.

En inspelning kan göras av intervjun och användas för att hjälpa eleverna att förbättra sitt muntliga uttryck.

Ytterligare information (bild, länk, formulär etc.)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.