

TYST DOKUMENTÄRFILM OM YRKESVÄRLDEN

Målgrupp:

Invandrarstudenter som deltar i yrkesutbildning och som behöver lära sig vokabulär som är relaterat till affärsvärlden.

Innehåll :

Upptäckten av yrkeslivet och dess krav: från en "tyst" dokumentärfilm om ett företag. Filmen är utgångspunkten för att lära sig att identifiera och namnge de olika arbetsuppgifterna eller jobben, de verktyg som används, de kläder som krävs och de kvaliteter som krävs.

Tidsåtgång

120 minuter

Bakgrundsinformation för undervisningen:

- Använd ett relevant utlösande dokument som är lämpligt för elevernas språkliga och yrkesmässiga profil.
- Använd en tyst video som utgångspunkt för kommunikation mellan lärare och elev för elever som inte har språket som modersmål.

Yrkeskunskaper

- Kunna känna igen hinder och svårigheter vid inläring (ur ett kulturellt och språkligt perspektiv).
- Känna till olika typer av undervisning för elever med annat modersmål än modersmål.

Kommunikations- och språkkunskaper (en del av den sociala och personliga kompetensen).

- Känna till yrkesvärdens krav för att kunna presentera dem för eleverna.
- Förmåga att interagera med invandrarstudenter och sätta dem i muntliga och skriftliga produktionssituationer.
- Att gå stegvis från muntlig till skriftlig produktion.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Lärandemål:

- Lära sig att tala om ett yrke med hjälp av lämpligt ordförråd och enkla meningar.
- Upptäcka de yrken som finns inom ett företag, deras begränsningar och krav (kläder, arbetsredskap, moraliska och fysiska egenskaper som krävs).
- Att ta initiativ till att tala i en grupp.

Interkulturell och social sammanhållning (social kompetens)

- Förstå och bli förstådd.
- Att förstå vikten av lagarbete, sammanhållning och kommunikation i ett företag.

Kortfattad beskrivning av lektionen

Upptäckten av ett företags värld genom att titta på en tyst video som visar de olika arbetsuppgifterna inom företaget. Mimera arbetsuppgifterna och beskriv videon (de olika arbetsuppgifterna inom företaget, deras begränsningar och klädsel, arbetsredskap, moraliska och fysiska egenskaper som krävs).

Utrustning som behövs: En dator med internetuppkoppling

- En videoprojektor för att projicera videon
- En video med en tyst dokumentärfilm om ett företag.
- En tavla
- Ordmärken och färgade illustrationer i tillräckligt stort format för de kollektiva muntliga faserna.
- En tavla som är tillräckligt stor för gruppdiskussionen (se modell).
- En tavla per elev för att placera etiketterna (A3-storlek).
- A4-ark till varje elev med illustrationer av de arbeten, instrument, kläder och egenskaper som krävs, som ska klippas ut.
- U-format bord för att uppmuntra till diskussion.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Bruksanvisning:

- Visa videon på tavlan (2 gånger).
- Be eleverna lista de uppgifter som de har sett och känner till genom att mimera eller nämna dem. Visa bilder som illustrerar dessa uppgifter och be dem beskriva dem, notera ord eller meningar som motsvarar dessa uppgifter på tavlan.
- Be eleverna för det andra att räkna upp de verktyg som används för varje uppgift, visa bilder på verktygen och skriv upp namnen på tavlan.
- Visa eleverna den specifika klädkoden för varje uppgift. Namnge klädkoden, visa bilder på klädkoden och skriv namnen på tavlan.
- Visa och dela ut följande tabell till eleverna.
- Gör exempel 1 på tavlan med hela gruppen.







This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by
the European Union

Uppgifternas ordningsföljd	Uppgifter	Instrument som används	Nödvändiga kläder	Nödvändiga egenskaper
N°1				
Etiketter Namn att klistra fast	En gaffeltruckförare Flyttar lådor	En vagn	Skyddsskor	vaksam
N°2				
Etiketter Namn att klistra fast				

- Dela ut A4-bladen med illustrationerna till eleverna.

- Eleverna ska placera de illustrationer som de tidigare har klippt ut rad för rad på tavlan, och se till att placera dem i den ordning som kartongens tillverkningskrets har. De ska sedan placera etiketterna med namnen på arbetsuppgifter, instrument, utrustning och egenskaper... Efter en gemensam fas av samkörning på tavlan under vilken eleverna lägger fram sina förslag och utbyter, korrigerar eleverna eventuella fel och klistrar fast etiketterna för att ha en referens.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Muntligt och skriftligt produktionsarbete:

Beskriv de olika uppgifterna genom att fylla i följande modell (muntligt och sedan skriftligt):

"För att flytta lådor **använder jag** en vagn, **bär** säkerhetsskor och **måste vara** försiktig."

Ytterligare information (bild, länk, formulär, etc...)

Länk till videon:

https://www.youtube.com/watch?v=jT2wzr_MpFQ



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.