Formación interdisciplinar basada en la cadena de valor digitalizada

INTENT 4.0

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

HETEL

MULTIPLIER EVENT
Iurreta, 17 de diciembre de

Enfoque del proyecto

- ✓ *El proyecto trata de desarrollar un enfoque integral de la formación profesional, fomentando la* ***cooperación interdisciplinar entre diferentes ciclos formativos****.*

- ✓ *Este enfoque está alineado con los modelos organizacionales 4.0., en los cuales la cadena de suministro sigue una estructura interconectada, alineada a la demanda, de flexibilidad y reducción de tiempos de respuesta*

Objetivos

- ✓ *Desarrollar la capacidad del profesorado para trabajar de forma interdisciplinar*
- ✓ *Identificar, pilotar e incorporar herramientas digitales en la enseñanza.*
- ✓ *Concienciar a profesorado y alumnado de la necesidad de entender y abordar los retos de forma interdisciplinar*
- ✓ *Preparar al alumnado para trabajar en equipos multidisciplinares una vez en la empresa*
- ✓ *Enfocar retos empresariales desde un punto de vista multidisciplinar y resolverlos con la ayuda de diversas tecnologías*

Socios

Coordinador:

Bezirksregierung Köln
EU-Geschäftsstelle
Wirtschaft + Berufsbildung

Socios:

HETEL

aciso associação empresarial ourém-fátima

HOSPODÁŘSKÁ KOMORA ČESKÉ REPUBLIKY
OKRESNÍ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA JIHLAVA

insignare ASSOCIAÇÃO DE ENSINO E FORMAÇÃO

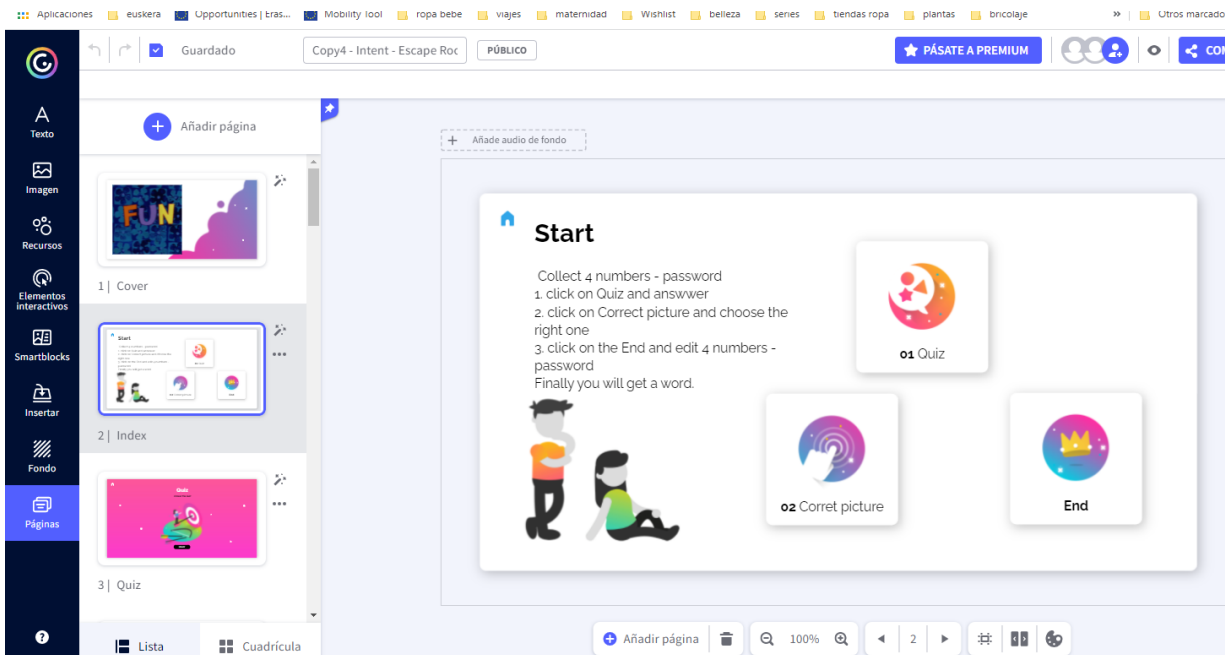
scuola pugliese per scenari internazionali MARCO POLO

Vysočina Education

Intellectual output 1. Programa de formación a profesorado para una FP interdisciplinar (métodos, herramientas y ejemplos)

- ✓ *Identificación, testeo y categorización de distintas herramientas digitales para trabajar distintas competencias.*
- ✓ *Elaboración de una scape room digital como ejemplo de metodología para trabajar de forma interdisciplinar*
- ✓ *Programa de formación dirigido a profesorado para la capacitación del trabajo de forma multidisciplinar*

Intellectual output 1. Programa de formación a profesorado para una FP interdisciplinar (métodos, herramientas y ejemplos)



Project "INTENT 4.0" (2019-1-DE02-KA202-006122) Summer School (Bari, Italy) 27 September – 01 October 2021 *Location: marcopolobari.edu.it*	
1st day - 27 September	
9:00	Welcome Presentation of the program, aims and objectives of the project
9:30	Getting to know each other with the help of the Escape-Room-Concept
10:30	Coffee-break
11:00	Digital tools and methods – part I
12:00	Lunch
14:00	Digital tools and methods – part II
14:45 – 15:45	The supply chain and what is has to do with our project Competences of the Working World 4.0

2nd day - 28 September	
9:00	Summer School challenge for the teachers - Presentation of the challenge

El programa de formación y los materiales utilizados estarán disponibles en la Web del proyecto.

Intellectual output 2. Módulos de colaboración interdisciplinar

Se han realizado tres módulos, combinando dos ciclos en cada uno:

- ✓ *Mecatrónica + administración y gestión*
- ✓ *Marketing + diseño industrial*
- ✓ *Logística + telecomunicaciones*

Los tres módulos abordan distintos grupos de actividades (primarias y de soporte) de la cadena de valor del diseño, producción y distribución de drones.

Se pueden aplicar de forma independiente o adaptarlos a la creación de un reto mayor.

Intellectual output 2. Módulos de colaboración interdisciplinar

Módulo Logística + telecomunicaciones:

- *Esquema de la unidad didáctica*
- *Introducción la cadena de valor y el impacto de la digitalización*
- *Casos de estudio*
- *Kahoot para la autoevaluación de conceptos clave*
- *Reto (documento para profesorado + documento para alumnado)*

INTENT 4.0 | Page Number 1

Activity A: activity As: Activity wit assessment	Learning Objetives	Activity Name	Activity description (Who, How and Purpose)	Resources	Hours	Notes (Assessment or self-assessment of activities)
A1		Introduction	Presentation of the purpose of the didactic unit and the LO to be achieved to all students (mixing IT and logistics students)	Didactic Unit	0,5	
A2	1,2,3	The value chain and the impact of digitalization.	Teacher´s explanation about the concept of value chain and the activities part of it. Some pills on how digitalization is impacting the value chain of enterprises. (mixing IT and logistics students)	Power Point presentation.	2	
A3	1,2,3	Presentation of study cases on IT application in logistics	Teacher will present different study cases to show how different companies have applied IT solutions to improve their logistics operations and management (mixing IT and logistics students)	Power Point presentation.	2	
As4	1,2,3,4	Test	The students will assess how much they have learnt by answering a Kahoot in teams, with mixed students of logistics and IT. There will be a discussion at the end of the test to reflect on the learning.	Kahoot	1	It is a self-assessment activity done with Kahoot. In the discussion session, the students will have the opportunity to clarify any doubt left.
As5	1,2,3,4	Challenge	The teacher will present a challenge, based on a possible real case of a company, to students so they will need to solve it working in multidisciplinary teams of 4 (2 students from IT + 2 students from logistics). Each team will present their results in a plenary session to the whole group of teachers and students (ideally, also a company could be present during the presentation)	Document with the description of the challenge	15	The assessment will be based on a 360º system. The teacher will assess the result of the work of each team, each member of the team will self-asses him/herself and each member of the team will assess his/her peers (see "assessment criteria" below)

Intellectual output 2. Módulos de colaboración interdisciplinar

Los tres módulos estarán disponibles en la web del proyecto. Por el momento, podéis acceder al módulo de logística + telecomunicaciones a través de Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1ixY7TsgTb9Ya5row-90DvVYw-spAz1fi?usp=sharing

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Eskerrik asko zuen arretagatik!

Tamara Rodríguez. Responsable de internacionalización de HETEL
international@hetel.org
Twitter: @trodriguezfer